

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1
от "28" августа 2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ2
_____ Л.А. Адыева

Приказ № 65
от "28" августа 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 – 9 классы
(вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" (далее - учебный план) адресован обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации составляет 9 лет (с возможностью пролонгации до 13 лет). Обучение осуществляется в два этапа:

I этап (1–4 классы) — формирование основ предметных знаний и умений, коррекция недостатков психофизического развития. Продолжительность обучения — 4 года (с возможностью дополнительного класса).

II этап (5–9 классы) — расширение, углубление и систематизация знаний и умений, овладение навыками адаптации, решение задач социализации, необходимых для самостоятельной.

Учебный план составлен на основе:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (в редакции от 17.07.2024);

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СП 2.4.2.4283-26

Цель — создание условий для получения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования, обеспечивающего введение обучающихся в культуру, овладение ими социокультурным опытом, социализацию и социальную адаптацию.

Задачи:

формирование основ предметных знаний и умений, коррекция недостатков психофизического развития;

расширение, углубление и систематизация знаний и умений в обязательных предметных областях;

овладение навыками адаптации в изменяющемся мире, необходимыми для самостоятельной жизнедеятельности;

формирование базовых учебных действий;

коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность 1 четверти – 8 недель.

Продолжительность 2 четверти – 8 недель.

Продолжительность 3 четверти – 11 недель.

Продолжительность 4 четверти – 7 недель

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 30 часа, в 8-9 классах – 30 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Начало занятий на первой смене в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками от 15 до 20 минут

Учебный план состоит из двух частей:

обязательная часть — не менее 70% от общего объема;

часть, формируемая участниками образовательных отношений — не более 30%.

В обязательную часть входят предметные области и коррекционно-развивающая область. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по отдельным предметам обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, учитывающую особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана. На неё отводится 6 часов в неделю. Цель — обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с лёгкой умственной отсталостью.

Основные направления:

Логопедические занятия (1–9 классы) — коррекция нарушений устной и письменной речи;

Психокоррекционные занятия (1–9 классы) — развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;

Ритмика (1–9 классы) — развитие координации движений, чувства ритма.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой составляющей учебного плана и направлена на формирование социальных (жизненных) компетенций обучающихся. Включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года.

В 5-х классах вводится предмет «профильный труд» по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, слесарное дело, штукатурно-малярное дело, сельскохозяйственный труд. Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение во 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность

выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секции образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования

В 2026-2027 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», согласно Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике «Азбука этикета» будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья—одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части.

✓ Русский язык /Годовая оценка/контрольный диктант

- ✓ Чтение (литературное чтение) / годовая оценка
- ✓ Математика/годовая оценка/контрольный диктант
- ✓ Информатика/годовая оценка
- ✓ Природоведение/годовая оценка
- ✓ Биология/годовая оценка
- ✓ География/годовая оценка
- ✓ Мир истории/ история отечества/ годовая оценка
- ✓ Изобразительное искусство/ годовая оценка
- ✓ Музыка/годовая оценка
- ✓ Адаптивная физкультура/годовая оценка
- ✓ Труд (Профильный труд)/ годовая оценка
- ✓ Основы социальной жизни/ годовая оценка

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7Е	8Д	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7
ИЗО			1			
ОБЗР				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	30
Коррекционно развивающее занятие : психология			2	2	2	
Коррекционное занятие: логопед			2	2	2	
Коррекционное занятие:дефектолог			2	2	2	
другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном			1	1	1	
Россия мои горизонты			1	1	1	
Курс «Азбука этикета»			1	1	1	
Курс «Моя семья»			1	1	1	
Всего часов	39	40	40	40	40	199