

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов”

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1 от
28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Л.А. Адыева
Приказ № 65
от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1 - 4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую ФГОС ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г. об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2. 4283-26 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19, которое вступает в силу с 01.09.2026 г.) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 28.05.2027 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план включает обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): «Русский язык» «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство»,

«Музыка» «Труд (технология)», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает:

1) учебный предмет «Грамотный читатель», цель которого состоит в формировании у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, читательской компетентности в целом, осознание себя как грамотного читателя.

Задачи учебного курса:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника.

2) учебный предмет «Изучаем английский язык» способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме, освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Обучение осуществляется на русском языке.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками

образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на двух последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ 2».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы	4	Учет учебных достижений

религиозных культур и светской этики		
Изобразительное искусство	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2 – 4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Грамотный читатель	2 - 4	Учет учебных достижений
Изучаем английский язык	2 - 4	Учет учебных достижений

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после окончания урочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана и направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ СШ 2, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Оценка результатов коррекционной работы осуществляется с помощью мониторинговых процедур. Индивидуальная карта учёта динамики развития ребенка отражает динамику развития в течение учебного года.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1Д	2Д	3Д	4Д
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	4	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	0	0	1	1
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1

Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Грамотный читатель	0	1	1	1
Изучаем английский язык	0	1	1	1
Итого	0	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782
Коррекционно — развивающая область	5	5	6	6
Логопедическая коррекция	2	2	2	2
Педагогическая коррекция	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
Восполнение пробелов по русскому языку			1	1

План внеурочной деятельности (недельный)

	Количество часов в неделю			
	1Д	2Д	3Д	4Д
Курсы				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Программы дополнительного образования				
Программа "Умелые ручки"	1	1	1	1
Программа "Юный герой безопасного движения"	0	1	1	0
Программа "Занимательная информатика"				1
События/праздники/экскурсии/походы/акции	3	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	4	4