

«Технология смыслового чтения. Адаптированные методы и приемы, способствующие развитию смыслового чтения у обучающихся начального образования с задержкой психического развития»

**Выполнила учитель-дефектолог
Тимкив Р.Р.**

г. Красноуфимск 2024 г.



Смысловое чтение – это такое чтение, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

(Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др.)

Обучающиеся с ЗПР нуждаются в коррекционной работе, направленной на развитие необходимых приемов мыслительной деятельности для формирования учебных компетенций, ослабление нарушенных психических процессов, специальном формировании метапредметных и социальных (жизненных) компетенций. В отличие от нормативных детей, работа с детьми с ЗПР строится с опорой на сохранные функции организма, но при этом воздействуя на все органы чувств.



Адаптированные методы и приемы, позволяют выявить:

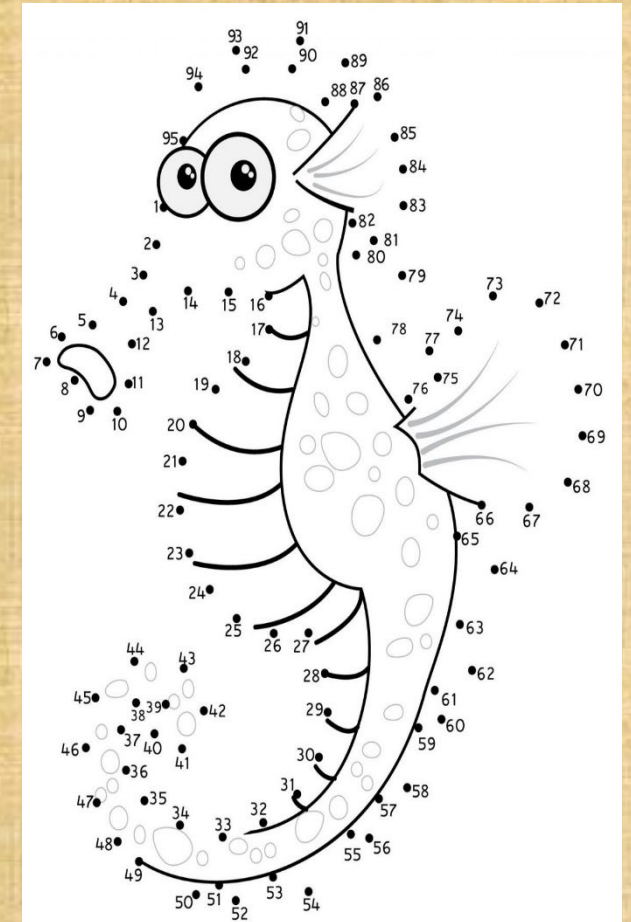
- уровень понимания (или непонимания) прочитанного материала;
- уровень выполнения анализа слов, предложений, текста.
- уровень развития мыслительных приемов: таких как сравнение, анализ и синтез, исключение, обобщение, аналогия;
- уровень развития учебных умений (чтения, анализа слов, предложений, пересказа текста, письма слов , предложений, текста)



Используемые приемы:

1. Приём «Нарисуй» способствует развитию мелкой моторики.
(срисовывание, графические диктанты , трафареты, шаблоны и др.)

2. Графический диктант.
Выполни такой рисунок.
Раскрась.



1. Приём «Составь картинку»

Способствует
развитию
координации,
пространственной
ориентации,
зрительного
восприятия.



1. Приём «Установи соответствие» способствует развитию обобщению, умению читать, развитию наглядно-образного мышления, т.е. ребенок соотносит описание предмета с образом предмета.

Найди соответствие, соедини линией.

Рыбы

животные

птицы

Может белый быть и бурый,
Он густой гордится шкурой.
Любит рыбкою питаться
Или мёдом баловаться.
Громко может он реветь.
Что за зверь такой?

Кто эта птица?
Никогда не строит для себя
гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает

На ветвях, украшенных
снежной бахромой,
Яблоки румяные выросли
зимой.
Яблоки по яблоне весело
снуют,
Гусениц мороженных яблоки
клюют.

1. Приём «Восстанови предложение» способствует развитию слуховой памяти, внимания. Слова переставлены местами. Найди каждому слову свое место. Обозначь его цифрой. Прочитай вслух получившееся предложение.
Составь предложение. Обозначь каждое слово цифрой.

я	Простите	не	обижать	меня,	больше	буду	маленьких!



1. Приём «Верное и неверное утверждение» + - способствует развитию у обучающихся слухового внимания и запоминания.

Верное и неверное утверждение (+, -), работа в тетради.

Акула живет в море. +

Она себя считала самой сильной и никогда не обижала маленьких морских жителей.

-
Морской конёк бросился на хищницу и закричал: - Нельзя обижать маленьких! +

Приём «Дополни предложение»

способствует развитию навыка

чтения, т. к приходится

повторно обратиться к тексту, для

того чтобы найти часть нужного

предложения, развивается

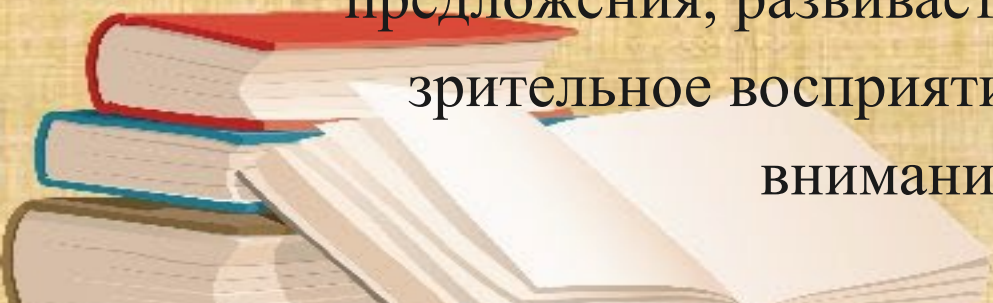
зрительное восприятие,

внимание.

Жила-была страшная
серая акула

Она себя считала себя

Проплывал как-то мимо
кораллового рифа
морской конёк



1. **Приём «Восстанови текст»** способствует развитию слуховой памяти, внимания. Абзацы перепутаны местами. Найди каждому абзацу свое место. Обозначь его цифрой. Прочитай вслух получившийся текст.

	Эти рыбы находятся на грани вымирания. И виной этому – человек.
	Морские коньки – это маленькие рыбки, покрытые мелкими шипами. Они похожи на фигуру коня в шахматах. Эти рыбки передвигаются очень медленно. А едят очень много. Их потомство выводит самец. Они умеют маскироваться и менять свой цвет. Живут они в теплых водах. В холодной воде они погибают.
	Китайцы считают, что поедание морских коньков укрепляет их. Они думают, что коньки полезны для их здоровья. Поэтому они вылавливают их в огромных количествах – около 20 миллионов в год, и это только по официальным данным.



Конспект занятия

Цель: выявить уровень сформированности навыков смыслового чтения.

Задачи: умение ориентироваться в тексте, выделять и использовать полученную информацию.

Прочитай.

В разведке.

Первыми в космосе побывали собаки. Ученые послали их в разведку. В ракетах летали Лайка, Белянка и Пестрая, Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка. Собака по кличке Отважная побывала в космосе пять раз.

Выполни задания.

• **Сколько собак побывали в космосе? Выбери нужную цифру.**

а) 4

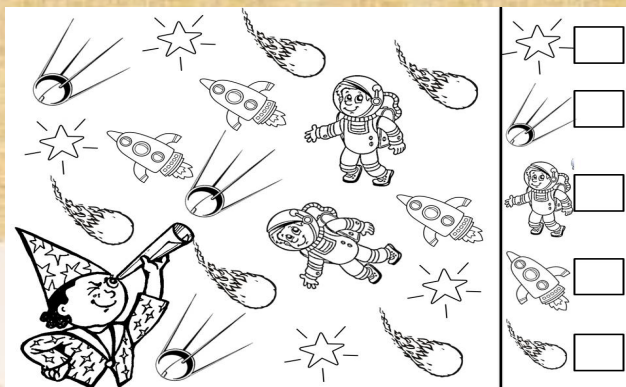
б) 6

в) 8

Запиши клички собак в тетрадь.

• **Какая собака побывала в космосе 5 раз?**

• **Посчитай и запиши цифрой сколько предметов ты видишь на картинке.**



Составь из геометрических фигур ракету.

• **К какому обобщающему слову относится слово «собака»?**

а) домашнее животное;

б) дикое животное;

в) морское животное.