

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Обсуждена на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СШ 2
Л.А. Адыева
«28» августа 2025 года
Приказ № 56

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Юный герой безопасного движения»**

Возраст: 9 – 10 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Пронин К.Н.,
педагог дополнительного образования

г. Красноуфимск
2025 год

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена тем, что современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
6. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Уставом МОУ СШ 2 (далее - учреждение);
10. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам учреждения.

Не смотря на сложившуюся в нашем городе и стране систему мероприятий по предупреждению ДТП, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остаются актуальными и на сегодняшний день. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Анализ аварийности свидетельствует о том, что чаще в дорожно-транспортные происшествия попадают дети и подростки от семи до шестнадцати лет. Причиной тому являются незнание элементарных основ правил дорожного движения. Дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Дети не всегда в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость. Избежать этого можно лишь путём соответствующего воспитания ребёнка с

самого раннего возраста. Именно с этого времени должна начинаться его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода, гражданина.

Особенно эффективно процесс приобретения детьми навыков безопасного поведения возможен при занятиях практической направленности. Большую роль в этом играют учебный комплекс «Автогородок» и кабинет «Светофор». В первую очередь ребята здесь могут отрабатывать навыки безопасного поведения в качестве пешеходов, затем пассажиров, велосипедистов и водителей.

Содержание программы направлено на формирование элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, т.к. большинство детей не готовы к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и населенных пунктов.

Данная программа адресована учащимся 9-10 летнего возраста. Психологические и возрастные особенности детей 9-10 лет, отсутствие необходимого практического опыта поведения на дорогах и необходимого объема знаний о ПДД во многом определяют их поведение на дороге. Программа позволяет повысить грамотность детей на дороге. Число обучающихся, одновременно находящихся в учебной группе, составляет от 8-ми до 15-ти человек. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: природная любознательность, повышенная эмоциональность, чуткость, отзывчивость, интерес к игровой деятельности, высокая учебная мотивация младших школьников.

Срок освоения - 2 года.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

Формы обучения: очная, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем дополнительной общеразвивающей программы: 68 часов за 2 года, 1 час в неделю, 34 часа в течение года.

Виды занятий: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация наглядного материала, практическая работа, настольные, дидактические и подвижные игры, экскурсия, круглые стол, мастер-класс, использование ТСО (просмотр фильмов, работа с электронными приложениями, интернет-ресурсами и т.д.), практические занятия на территории учебного комплекса «Автогородок» с привлечением инспектора ГИБДД.

Уровневость программы: традиционная.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: формирование у обучающихся мотивации на безопасное поведение на улицах и дорогах, необходимое для предвидения, прогнозирования и устранения опасных дорожных ситуаций.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся систему знаний по ПДД и специальной терминологии, знаний правил поведения в транспорте, правил оказания первой помощи.
2. Сформировать устойчивые навыки безопасного участия в дорожном движении.
3. Развивать у обучающихся зрительную память и мышление, умение оперативно решать и реагировать на ситуационные задачи в различных дорожных условиях.
4. Формировать понимание значимости, ценности и невосполнимости человеческой жизни.
5. Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, пассажирам общественного транспорта, сотрудникам ГИБДД).

6. Воспитывать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№ п./п.	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие. Вышел из дома, будь внимателен.	2	0	2	Опрос
2.	Права и обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	1	1	-	Викторина
3	Учимся переходить улицу. Элементы улиц и дорог.	2	1	1	Кроссворд
4	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице.	2	1	1	Опрос
5	Регулируемый пешеходный переход. Отсутствие пешеходного перехода.	2	0	2	Беседа
6	Нерегулируемый пешеходный переход	2	0	2	Беседа
7	Регулируемый перекресток.	2	0	2	Беседа
8	Нерегулируемый перекресток.	2	0	2	Кроссворд
9	Дорожная разметка и знаки. Основные понятия. Значение разметки для регулирования движения транспорта и пешеходов.	2	1	1	-
9	Запомните эти знаки. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	1	1	Опрос
10	Значение и особенности групп знаков.	4	1	3	Круглый стол
11	Пассажиром быть не просто. Кто такой пассажир?	2	1	1	-
12	Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.	2	1	1	Викторина

13	На железной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.	2	0	2	Опрос
14	Будь внимателен на дороге. Дорожные «ловушки».	1	-	1	Моделирование дорожных ситуаций
15	Опасные шалости.	2	1	1	опрос
16	Смотр знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения.	2	-	2	Открытое занятие
ИТОГО:		34	9	25	

Учебно-тематический план (второй год обучения)

№ п.п.	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов	1	0	1	Опрос
2.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	1	0	1	Викторина
3.	Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	2	1	1	Опрос
4.	Культура поведения в транспорте.	1	0	1	Круглый стол
5.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Беседа
6.	Особенности организации дорожного движения. Я – пешеход. Движение транспортных средств и пешеходов в сложных дорожных условиях	1	0	1	Опрос
7.	Средства организации и регулирования дорожного движения	3	1	2	Практическое занятие
8.	Будь ярким на дороге.	2	0	2	Конкурс фотографий
9.	Влияние погодных	2	0	2	Опрос

	условий на безопасность движения.				
10.	Загородная дорога.	2	1	1	-
11.	Улицы города.	2	1	1	-
12.	Дорожно-транспортные происшествия. Основные причины и последствия ДТП. Опасные ситуации на дороге.	3	1	2	Викторина
13.	Правила оказания первой медицинской помощи.	3	1	2	Практическое занятие
14.	Велосипед, самокат, роликовые коньки, техническое устройство велосипеда.	4	1	3	Беседа
15.	На железной дороге. Правила поведения вблизи железной дороги.	1	-	1	Моделирование дорожных ситуаций
16.	Работа инспектора ДПС ГИБДД	2	0	2	Опрос
17.	Смотр знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения.	2	-	2	Открытое занятие
ИТОГО:		34	8	26	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Вводное занятие «Вышел из дома, будь внимателен». Опасности, встречающиеся на проезжей части дороги. Особенности движения транспорта и пешеходов. Понятия - участник дорожного движения и пешеход.

Практическая работа: викторина, кроссворд, дидактические карточки, игра «Скрытые опасности».

Раздел «Права и обязанности участников дорожного движения». Права и обязанности участников дорожного движения.

Практическая работа: викторина, работа с карточками.

Раздел «Учимся переходить улицу». Правила перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Отработка моментов безопасного перехода улицы, решение ситуационных задач, причины ДДТТ.

Практическая работа: кроссворд «Пешеходный светофор», учебный комплекс «Автогородок».

Раздел «Дорожная разметка и знаки». Назначение дорожной разметки и дорожных знаков, ориентирование на проезжей части дороги. Дорожные знаки для пешеходов.

Практическая работа: викторина: «Запомните эти знаки», работа с магнитной доской, учебный комплекс «Автогородок».

Раздел «Пассажиром быть не просто». Правила пользования общественным транспортом. Последствия нарушений ПДД. Культура поведения в общественном транспорте.

Практическая работа: викторина, кроссворд, работа с дидактическими карточками, работа с магнитной доской.

Раздел «На железной дороге». Правила поведения на железной дороге, правила перехода через железнодорожные пути.

Практическая работа: викторина, кроссворд.

Раздел. «Будь внимателен на дороге». Правила поведения на дороге. Культура поведения на проезжей части. Опасные ситуации, предвидение опасности.

Практическая работа: работа с дидактическими карточками, дорожными знаками, учебный комплекс «Автогородок».

Смотр знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения. Итоговое открытое занятие. Проверка полученных знаний, смотр практических навыков и умений.

Практическая работа: проверка знаний на станциях (перекресток, светофор, дорожные знаки, стань пешеходом), учебный комплекс «Автогородок».

2 год обучения

Вводное занятие «Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов». Основные правила дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов. Понятия - участник дорожного движения и пешеход.

Практическая работа: викторина, кроссворд, дидактические карточки.

Раздел «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения». Права и обязанности участников дорожного движения, ответственность за нарушение ПДД.

Практическая работа: викторина, работа с карточками.

Раздел «Мы - пассажиры». Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. Культура поведения в транспорте.

Практическая работа: работа с карточками, анализ ситуаций, работа в группах.

Раздел «Особенности организации дорожного движения. Я – пешеход». Особенности организации дорожного движения в городе и за городом. Движение транспортных средств и пешеходов в сложных дорожных условиях. Световозвращающие элементы.

Практическая работа: работа с карточками, комплекс «Автогородок», создание световозвращающих значков.

Раздел «Дорожно-транспортные происшествия». Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия. Игра на проезжей части. Ходьба по проезжей части.

Практическая работа: деление на группы. Настольные игры по ПДД, учебный комплекс «Автогородок».

Раздел «Оказание первой медицинской помощи». Первая помощь при кровотечениях, ожогах, вывихах, переломах.

Практическая работа: отработка навыков первой помощи пострадавшим.

Раздел «Велосипед, самокат, роликовые коньки, техническое устройство велосипеда». История создания велосипеда. Правила безопасности велосипедиста. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Необходимость средств защиты при катании на велосипеде, самокате,

роликовых коньках. Запрещающий знак «Движение на велосипедах запрещено». Перевозка груза и людей на велосипеде и мопеде.

Практическая работа: фигурное вождение велосипеда, тест, викторина, кроссворд, учебный комплекс «Автогородок».

Раздел «На железной дороге». Правила поведения вблизи железной дороги, правила перехода через железнодорожные пути.

Практическая работа: работа с раздаточным материалом/экскурсия.

Раздел «Работа инспектора ГИБДД». Знакомство обучающихся с профессией Инспектор ГИБДД.

Практическая работа: учебный комплекс «Автогородок»/экскурсия в ГИБДД.

Смотр знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения. Итоговое занятие. Проверка полученных знаний, смотр практических навыков и умений.

Практическая работа: проверка знаний на станциях (перекресток, светофор, дорожные знаки, стань пешеходом), учебный комплекс «Автогородок».

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные результаты обучения:

1) Коммуникативные:

- умеет организовывать учебное сотрудничество, взаимодействие;
- внимателен и вежлив во взаимоотношениях с участниками дорожного движения;
- читает информацию по дорожным знакам;
- работает с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

2) Регулятивные:

- может оценивать дорожную ситуацию;
- самостоятельно принимает правильное решение в любой дорожной ситуации;
- описывает процесс движения по улице с точки зрения ПДД.

3) Познавательные:

- обобщает материал по ПДД;
- знает определение специальных терминов ПДД;
- умеет предъявлять результат своей деятельности;
- готов решать творческие задачи.

Предметные результаты обучения:

- знает дорожные знаки, виды транспорта;
- изучил правила дорожного движения и специальные термины, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- знает способы оказания первой медицинской помощи;
- знает и применяет правила поведения в общественном транспорте.

Личностные результаты обучения:

- осмысляет социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- развивает творческих способностей через активные формы деятельности;
- сформирован вежливое и внимательное отношение к участникам дорожного движения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество занятий – 68

Количество занятий в неделю - 2

Каникулярное время и начало занятий определяется календарным учебным графиком школы, составленным на основании федерального учебного графика.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный комплекс «Автогородок» и его дополнительное оснащение;
- учебный кабинет по безопасности дорожного движения «Светофор»;
- наборы плакатов «В стране дорожных знаков», «Обязанности пешехода», «Обязанности велосипедиста», «Обязанности пассажира», «Первая помощь при ДТП», «Типичные ошибки пешеходов»;
- настольные игры по тематике дорожного движения: домино «Дорога»; развивающая игра «Азбука безопасности: обучение с увлечением»; настольная игра «Мы спешим в школу», «Светофор», «ОБЖ для детей: ПДД для юных пешеходов»; настольная игра-бродилка «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Маленький пешеход», «Изучаем ПДД»;
- дорожные знаки – 1 набор;
- магнитный макет улиц и перекрестков с моделями автомобилей, дорожных знаков и прочих элементов;
- набор карточек «О чем говорят дорожные знаки?»;
- набор плакатов «Детям о правилах дорожного движения»;
- учебное пособие «Дорожная грамота для самых маленьких» - 15 штук;
- видеофильмы и мультимедийные фильмы;
- ноутбук;
- проектор;
- колонки;
- набор для оказания первой помощи.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации по указанному профилю.

Методические материалы:

- Методические материалы по ситуационному обучению учащихся ПДД. – УГИБДД УВД Свердловской области.
- Учебное пособие «Дорожная грамота для самых маленьких»;
- «Организация работы по безопасности движения с учащимися». Яковлева Е.Г. – УГИБДД УВД Свердловской области.
- Правила дорожного движения.
- Методические рекомендации по проведению практических занятий в детском автогородке. Абдульязнов А. Р. - Казань.
- Газета «Добрая дорога детства».
- Пособие по правилам дорожной безопасности для детей младшего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет».

- Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних». Кузнецова Н.М., - Екатеринбург.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля разработаны в соответствии с учебным планом, включают в себя: опросы, кроссворды, беседы, круглый стол, конкурсы, моделирование дорожных ситуаций, викторины, практические занятия.

Для осуществления текущего контроля обучающихся к программе разработаны оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы, текущего контроля, формируется система оценивания с учетом специфики программы, методических особенностей:

- опросник для проведения входного контроля;
- экспертные листы;
- протоколы занятий;
- лист наблюдения.

Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

Формы фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, участие в муниципальном и региональном конкурсе «Безопасное колесо», мониторинг участия в региональных и муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ.

Итоговая аттестация не предусматривается.

3. Список литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
3. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).
4. Постановление Правительства РФ в редакции от 31.12.2020 «О Правилах дорожного движения».
5. Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: программа методические рекомендации по ознакомлению детей школьного возраста с правилами дорожного движения. М., Дрофа, 2007.
6. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаяева Е.В. Азбука дорожного движения. М., Дрофа, 2007.
7. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста.
8. Интернет-ресурсы:
<http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/>
<https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>
<http://detibdd.ru/>
<http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах>
<http://www.propaganda-bdd.ru/>
<http://www.dddgazeta.ru/>

<https://bdd-eor.edu.ru/>