



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ 2

Л.А. Адыева

АКТ № 3
по МАОУ СШ 2 от 13.11.2024

Мы, нижеподписавшиеся, члены общественной комиссии по осуществлению контроля питания обучающихся в составе Кокорина Р.А., Мишина Е.Н., Бабина Т.В. составили настоящий акт о том, что в соответствии с Положением об общественной комиссии по осуществлению контроля питания обучающихся проведена проверка организации горячего питания в школьной столовой во время перемен.

В ходе проверки было установлено, что организовано питание обучающихся 5-11 классов после первого, второго, третьего, четвертого урока в количестве 389 человек, категории обучающихся с ОВЗ и инвалидов – 42 человека, после пятого урока - категории обучающихся с ОВЗ и инвалидов – 1 человек.

Завтрак: категорий обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей - 86 человек, дети родителей СВО – 6 человека, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды – 42 человека, обучающиеся, питающиеся за родительскую плату - 68 человека.

Обед -15 (10-11)классы

Обед: категорий обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей - 77 человек, дети родителей СВО – 6 человека, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды – 9 человека, обучающиеся, питающиеся за родительскую плату - 62 человека.

2- смена младшие класс

общее количество-245 человек

ОВЗ- 9

Общее количество:777 человек.

Не заявлено 1- смена 155 человек

Санитарное состояние обеденного зала и помещений пищеблока соответствует требованиям. Имеются заявки на питание от классных руководителей в Аксиоме.

Меню составлено в соответствии с комплексным рационом питания, утверждено директором школы или его заместителем. На столе раздачи имеются контрольные блюда, соответствующие меню. Качество блюд хорошее.

Сроки хранения продуктов и условия хранения соблюдаются. Нормативно-технологическая документация ведется и заполняется своевременно.

Все столы накрыты своевременно.

Во время организации питания классные руководители присутствуют в столовой с обучающимися своего класса.

При проверке присутствовали:

Кокорина Р.А.

Мишина Е.Н.

Бабина Т.В.