

Согласовано:
Старший воспитатель летнего
оздоровительного лагеря при МАОУ СШ 2
_____М.П. Демкина
«_____»_____2025г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СШ 2
_____Л.А. Адыева
«_____»_____2025г.
Приказ № 15/2 от 12.02.2025 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»



в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №2
с углубленным изучением отдельных
предметов»
городского округа Красноуфимск
Свердловской области
на 2025 год

Составители:
Демкина Марина Петровна,
начальник лагеря

Цели и задачи

Цель: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Орлята России»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап

- результаты реализации программы;
- анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5.Заключительный этап смен

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем;
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

**План-сетка мероприятий при МАОУ СШ 2
«Орлята России»**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
І. Дела организационного периода «Удивительная встреча»				
27.05	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4.«Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином» 5. Правила безопасного поведения в лагере (беседа). 6. Беседа «Безопасный путь лагерь-дом». 7. Беседа по профилактике коронавируса и кори.	Площадка во дворе школы	Воспитатели Начальник лагеря	
28.05	Мы - команда 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности» 5. Оздоровительные игры на воздухе. 6. Просмотр видеоролика «Огонь – друг, огонь – враг»	Актный зал Игровые комнаты	Воспитатели Начальник лагеря	
ІІ. Дела основного периода «Дневник Активиста»				

29.05	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1.Веселые страты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 4.Беседа «Правила поведения детей при прогулках».	Площадь лагеря Спортивная площадка	Воспитатели	
30.05	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2.Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!» 3. Беседа «Правила при поездках в автотранспорте». Как защититься от коронавируса в автобусе: список правил.	Спорт площадка Игровые комнаты Актальный зал	Педагоги дополнительного образования Вожатые Воспитатели	
31.05	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего» 4. Минутка безопасности. Правила поведения в экстремальной ситуации.	Игровые комнаты Двор школы	Воспитатели Педагог физического воспитания	
02.06	День защиты детей 1.Учебная эвакуация при пожаре. Встреча с представителями пожарной части. 2. Квест- знакомство с проектом РДДМ«Орлята России»			

	3. Мастер- класс «Спроси у сердца, кто ты» (создание символа отряда через творческие мастер-класса, через воплощение своей личной мечты каждым участником) 4. Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»			
03.06	День семьи «Достигай и побеждай вместе с семьей!» 1. Сдача нормативов ГТО. 2. Игры разных народов. 3. Проект «Здоровье в движении!» 4. «Моя спортивная семья» веселые старты с родителями. 5. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми».	Двор школы Двор школы Актный зал	Воспитатели	
04.06	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «Активисты» 3. Индивидуальный проект «Произведения искусства» 4. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».	Двор школы	Воспитатели	
05.06	День России «Открывай страну!» 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час 4. Минутка безопасности: беседа сотрудника линейной полиции о правилах поведения на железной дороге.	Школьный двор Спортплощадка	Воспитатели Педагог физического воспитания	

06.06	Лето с «Движением Первых» 1.КИП «Открытия будущего» 2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3. Минутка безопасности. Профилактика негативных ситуаций во дворе и на улице.	Актный зал Спортплощадка	Представители «Движения Первых»	
07.06	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. Программа «Благо Твори!» 4. Минутка безопасности. Инструктаж о правилах поведения при проведении спортивных мероприятий.	Двор школы Актный зал	Воспитатели Начальник лагеря	
09.06	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!» 4. Беседа опасное и безопасное общение, культурное и бескультурное.	Двор школы Спортплощадка	Воспитатели	
10.06	Пожарная и дорожная безопасность 1. Информативный час (просмотр видеороликов). 2.Викторина «Действия при пожаре». 3. Игра-квест на знания ПДД и ПБ. 4. Придумай свой дорожный знак.	Актный зал Игровые	Воспитатели Представители из организаций	

11.06	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2. Акция «Добро Пожаловать!» 3. Фотоажiotаж «Кадры нашего путешествия» 4. Минутка здоровья «Советы доктора Травника»			
13.06	Творческая мастерская 1. Придумай свой костюм. 2. КИП «Семья» 3. «Один дома» Беседа о безопасном поведении. 4. Кластер здоровья «Поделись улыбкою своей» (инсценирование веселых историй).			
14.06	День новостей 1. Создание стенгазеты «История моего отряда». 2. Отрядный огонек «Дружба». 3. Шашечный турнир. 4. Оздоровительные игры на воздухе.			
16.06	«Здравствуй, лето!» 1. Квест «Найди свой цвет!» 2. Соревнования по футболу. 3. Сбор природного материала для поделок. 4. Изготовление поделок из природного материала.			
17.06	Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1. Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны 2. Конкурс чтецов «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3. Проект «Мы – потомки Героев!»	Территория школы Актовый зал	Воспитатели	

18.06	«Там, на неведомых дорожках» 1. Инсценирование литературного отрывка по сказкам А.С. Пушкина 2. Знакомство с правилами поведения в сети Интернет (видеоролики). 3. Разучивание флешмоба для лагеря.			
19.06	«Подводим итоги» 1. Репетиция закрытия лагерной смены. 2. Отрядный огонек «Мой друг». 3. Создание стенгазеты «История моего отряда». 4. Беседа о правилах посещения водоемов.			
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»				
20.06	Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 2. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 3. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности» 4. Концерт «До скорой встречи!»	Двор школы	Воспитатели Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	Выпуск новостей «АктиВести» Подведение итогов работы Совета Движения лагеря Акция «Добро пожаловать!»	Актный зал	Воспитатели Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Территория лагеря	Начальник лагеря	

В течение смены	Индивидуальные беседы: «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей»		Социальный педагог, Воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
В течение месяца	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ и ОТ с кадровым составом лагеря		Начальник лагеря	

Режим работы лагеря:

8.30-8.45	Прием детей, прогулка на свежем воздухе
9.00	Линейка
9.15	Зарядка
9.30	Завтрак
9.40-10.00	Трудовой десант
10.00-11.00	Мероприятия (по плану)-кружки
11. 00-12.00	Отрядные дела (по плану)
12.00-13.00	Общелагерные мероприятия (по плану)
13.00-13.30	Обед
14.00-14.15	Отрядные беседы
14.15	Линейка
14.30	Уход домой

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
 - тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
 - справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
 - методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
 - Детские художественные фильмы, заявленные детьми;
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 -2023;
- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Управляющий совет Директор школы Зам. директора по УВР Педагог-организатор Начальник лагеря
2	Общение с детьми в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели Педагог-организатор
4.	Опрос детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели Социальный педагог Педагог-организатор
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.

Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Питьевой фонтанчик.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Мониторинг воспитательного процесса

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	Зам.директора по ВР Начальник лагеря
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Зам.директора по ВР
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.

Волгоград: Учитель, 2010г.

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009г.

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.

6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.

7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.

8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.

9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.

10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.

11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.

13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»

14. СвечкинаЕ.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.