



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU CШ 2

Л.А. Адыева

Приказ от 03.09.2024 г.

План мероприятий
по профилактике буллинга, кибербуллинга, интернет-травли обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся.

2. Мониторинг аккаунтов в социальных сетях обучающихся с целью предупреждения буллинга, кибербуллинга, интернет-травли и других форм отклоняющегося поведения.

3. Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска».

4. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у обучающихся к своим поступкам, навыков конструктивного реагирования в конфликтных и сложных жизненных ситуациях, способов разрешения конфликтов мирным путем.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах профилактики буллинга, кибербуллинга, интернет-травли обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Оформление социального паспорта школы (выявление неблагополучных семей, детей), формирование базы данных.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители
2.	Проведение школьного методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по профилактике буллинга, кибербуллинга, интернет-травли и других форм отклоняющегося	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	поведения обучающихся		
3.	Проведение обучающего семинара «Способы работы с ситуациями буллинга, кибербуллинга, интернет-травли и других форм отклоняющегося поведения обучающихся»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог
4.	Проведение групповых встреч для классных руководителей с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическим материалами для классных часов, посвященных профилактике буллинга, кибербуллинга, интернет-травли и других форм отклоняющегося поведения обучающихся. «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог
5.	Обеспечение классных руководителей памятками и информационными листами «Буллинг в школе: как преодолеть травлю и научить детей сотрудничать», «Буллинг, алгоритм действия педагога»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог
6.	Курсы повышения квалификации педагогических работников, классных руководителей, администрации по вопросам профилактики буллинга, кибербуллинга, интернет-травли и других форм отклоняющегося поведения обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - организаторы, тьюторы, воспитатели, заместители директора по ВР, УВР, ТМ ПМПК ГО Красноуфимск, ГБУ СО Центр психолого-педагогической,

			медицинской и социальной помощи «Лад»
Работа с обучающимися			
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители
2.	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители
3.	Социометрическое исследование ученического коллектива.	В течение учебного года	Социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители
4.	Индивидуально – профилактическая работа с детьми «группы риска» (индивидуальные беседы, консультации).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители
5.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на ПАВ	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители
6.	Проведение классных часов на тему: - «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» в рамках профилактической работы по кибербуллингу, защите персональных данных. - «Наш класс живет дружно».	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители

	- «Что такое быть добрым». - «Как научиться жить без драки». - «Что такое буллинг?» - «Что такое агрессия и как ей противостоять?» - «Учись управлять своими эмоциями». - «Способы решения конфликтов с ровесниками». - «Интернет и мое здоровье». - «Правила безопасности в сети Интернет». - «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить». - Урок толерантности «Все вместе».		
7.	Разработка и распространение среди обучающихся памяток по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители
8.	Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя – предметники, зам. директора по ВР, социальный педагог школы
Работа с родителями			
1.	Работа с родителями обучающихся по вопросам профилактики через: - работу специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, ТМ ПМПК ГО Красноуфимск, ГБУ СО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

	направленности; - индивидуальное психолого-педагогическое консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; - семейные и родительские клубы, встречи, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - мероприятия для родителей (уроки для родителей, лекции, тренинги, семинары, круглые столы, развивающие беседы и т.д.); - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - родительские форумы, вебинары для родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.		
2.	Родительское просвещение через РИП «Семья и школа: навстречу друг другу» на тему: «Как разговаривать с детьми о травле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?», «Что делать, если мой ребенок проявляет агрессию к другим детям?»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители
3.	Общешкольные, классные родительские собрания на тему «Травле – нет»	В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители

4.	Распространение рекомендаций и памяток по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт», «Технологии защиты детей в интернете», «Серьезный мир несерьезных подростков», «Правила безопасного поведения детей в Интернете», «Что такое толерантность?», «Воспитание толерантной личности»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН, ЦСПСиД, УСП			
1.	Единый день профилактики	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители, специалисты субъектов и учреждений системы профилактики.
2.	Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя – предметники, зам. директора по ВР, социальный педагог школы, специалисты субъектов и учреждений системы профилактики.