

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа
№2 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СШ 2
Лариса Анатольевна Адыева
Приказ № 52
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

(в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Красноуфимск городской округ, Свердловская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» для обучающихся с ОВЗ (5-е, 6-д, 7-д, 9-д) составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего при условии введения обновленных ФГОС ООО.

Учебный план МАОУ СШ № 2 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне ООО.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с федеральным календарным учебным графиком начинается с 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 –х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: 5-х классах – 29 часов; в 6-х классах – 30 часов; в 7-х классах – 31 час; в 8 –х классах - 32 часа; в 9-х классах – 33 часа. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5304 часов (в соответствии с ФООП количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов).

В МАОУ СШ № 2 реализуется 1 вариант Федерального учебного плана.

Учебный план МАОУ СШ № 2 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки: (английский), математика и информатика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; общественно-научные предметы: история, обществознание, география; естественно-научные предметы: физика, химия, биология; основы духовно-нравственной культуры народов России, технология: труд (технология), Искусство (изобразительная деятельность; физическая культура основы безопасности и защиты Родины).

безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”. Количество часов на физическую культуру в представленных учебных планах составляет 2 часа, третий час реализуется МАОУ СШ № 2 за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДКНР) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования реализуется с 5 по 6 класс. В соответствии с федеральным учебным планом в предметной области «Математика и информатика» будет изучаться новый учебный курс «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного учебного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. В 9-х классах результаты изучения курса будут отражены в результатах государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика», где при выставлении итоговой оценки в аттестат проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трём учебным предметам («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность» и статистика») и экзаменационной отметки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Основы финансовой грамотности» в 5м классе. ФОП ООО в 9 классе рекомендует предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» (п. 150.2.6. ФОП ООО). Программа модуля является основой планирования процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. и установлению его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении истории на уровне основного общего образования.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

- при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов;

- в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объём – 17 учебных часов) (п. 150.9.1.5 ФОП ООО).

Чтобы обеспечить требования ФГОС ООО модуль «Введение в Новейшую историю России» в МАОУ СШ № 9 реализуется в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объёме – 17 часов. Данный модуль оценивается в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» «зачёт/незачёт». При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации учебного плана в МАОУ СШ № 2 могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа, конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др. Основной формой обучения в МАОУ СШ № 2 является урок. Под руководством педагога деятельность

обучающихся на уроке осуществляется с применением коллективной (фронтальной), групповой или индивидуальной организационной форм обучения. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: в 5-д – 2 часа, в 7-в – 2, 5 часа, в 9-д и 9-е - 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При организации образовательной деятельности по предмету педагог вправе применить специальные методы и приемы, средств обучения с учетом особенностей усвоения обучающимися с ЗПР системы знаний, умений, навыков, компетенций (использование «пошаговости» при предъявлении учебного материала, при решении практико-ориентированных задач и жизненных ситуаций; применение алгоритмов, дополнительной визуальной поддержки, опорных схем при решении учебно-познавательных задач и работе с учебной информацией; разносторонняя проработка учебного материала, закрепление навыков и компетенций применительно к различным жизненным ситуациям; увеличение доли практико-ориентированного материала, связанного с жизненным опытом подростка; разнообразие и вариативность предъявления и объяснения учебного материала при трудностях усвоения и переработки информации и т.д.); организовать разнообразные виды деятельности обучающихся через применение активных методов обучения: работа в парах постоянного и смешанного состава, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, самостоятельная работа с книгой (текстом) и др.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной образовательной программы. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 2 не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты» и другие направления. Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

В соответствии с АООП ООО МАОУ СШ № 2 обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 мин., на групповые занятия - 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога проводятся в рамках штатного расписания работы специалистов и в сетку часов учебного плана не входят. Задачами коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога является: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП ООО ЗПР.

Проведение коррекционно-развивающих занятий обеспечивает реализацию возрастных и индивидуальных возможностей психофизического развития обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации с учетом особых образовательных потребностей.

В зависимости от формы организации коррекционной работы выделяются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Предметные результаты определяются совместно с учителем – овладение содержанием АООП ООО (конкретных предметных областей; подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей разных категорий детей с ОВЗ; индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам (умение учащихся с нарушенным слухом общаться на темы, соответствующие их возрасту; умение выбирать речевые средства адекватно коммуникативной ситуации; получение опыта решения проблем и др.).

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая 2025 в соответствии с календарным учебным графиком. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по учебным четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» языком обучения является русский язык.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		5Е	6Д	7Д	9Д
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1
	Информатика	0	0	1	1
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1
	География	1	1	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2
Химия		0	0	0	2
Биология		1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0
Итого		27	29	30	32.5
Наименование учебного курса					
Основы финансовой грамотности		1	0	0	0
Математика для любознательных		0	0	0	0
Секреты орфографии		0	0	0	0
Итого		1	1	1	0.5

ИТОГО недельная нагрузка	28	29	30	32.5
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	952	1020	1054	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога	1	1	1	1
Логопедическая коррекция	1	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по математике	1	1	1	1
Курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1
Курс "Россия мои горизонты"		1	1	1
курс Большой перемены МАОУ СП2 /сообщество	1	1	1	1
Центр "Точка роста"/модуль ПВ "Школьный урок"(кружки, события)	1	1	1	1
Школьное самоуправление (сообщество)	1	1	1	1
Водный туризм				1
Школьный театр «Зеленая лампа»	1			
События /праздники/экскурсии/походы/акции/акции добро.ру	1	1	1	1