Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Обсуждена на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СШ 2
Л.А. Адыева
«30» августа 2024 года
Приказ № 52

**Программа курса внеурочной деятельности
«Английский клуб»**

Возраст: 12-15 лет
Срок реализации программы: 3 года

г. Красноуфимск
2023 год

Планируемые результаты

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка в начальной и основной школе, обозначенных ФГОС.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данной программы являются: формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами являются: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения такие как развитие лингвистического кругозора, способов познавательной деятельности школьников достигаются за счет универсальной дидактической направленности, разнообразия и привлекательности используемых текстов (газетные и журнальные статьи и заметки из детских и молодежных изданий, отрывки из литературных произведений, рекламные буклеты и др.). Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию его содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных метапредметных умений, как умение смыслового чтения. Задания по выражению собственного мнения о прочитанном способствуют, в частности, развитию умения аргументировать свою позицию, формированию ценностной ориентации подростков. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат школьников сопоставлять, находить сходства и различия при сравнении, воспроизводить слово по данной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

Подготовка к Кембриджским экзаменам становится значимым условием формирования прочной языковой базы. Соотносясь с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), Кембриджские экзамены на уровне Movers, Flyers и KET соответствуют уровню A1 + и A2 – уровню ГИА. Вместе с этим, практика сдачи Кембриджских экзаменов формирует психологическую готовность детей к независимой экспертизе уровня их языковой подготовки. Помимо этого, регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

Методы преподавания и учения (формы организации занятий)

При реализации программы внеурочной деятельности «Английский клуб» широко используются информационно – коммуникационные технологии (система обучения Cambridge Learning Management System (www.cambridgelms.org), игровые технологии, элементы проектной деятельности и коммуникативные игры. Этим, помимо целенаправленного освоения материала экзаменационного уровня, обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер обучающихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствует успешному проведению занятий в рамках внеурочной деятельности.

Виды деятельности

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов и их последующее разучивание;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;
- тестирование;
- работа с онлайн- тренажерами;
- самопрезентации;
- выполнение квизов, викторин и кроссвордов.

Основные формы контроля за уровнем достижений учащихся, критерии оценки

В качестве **объектов контроля и оценивания** выступают:

- 1) лингвистическая компетентность (знание лексики / грамматики и правильное ее употребление, произносительные навыки);
- 2) речевая компетентность (владение навыками аудирования, говорения, чтения, письма);
- 3) социолингвистическая компетентность (владение конвенциями устной и письменной речи).

Выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку и включает три основных направления:

Входная диагностика предполагает проведение тестирования в адаптированном экзаменационном формате соответствующего уровня: 1 год обучения -“Movers”, 2- “Flyers”, 3- “KET”.

Текущий контроль предполагается в форме лексико-грамматических и навыковых тестов для рецептивных видов речевой деятельности, выполнения квизов, викторин и кроссвордов.

Итоговый контроль – тестирование в формате международных экзаменов “Movers”, “Flyers”, “KET”

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов уровней Movers, Flyers, KET тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием

речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального и основного общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает **взаимосвязь и преемственность** занятий по программе внеурочной деятельности «Английский клуб» с уроками английского языка по основной программе.

В представленных ниже таблицах обобщено соответствие тематики занятий «Английского клуба» Предметному содержанию Примерной программы по иностранному языку для начальной и основной школы. Здесь же показано обеспечиваемое развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности.

Предметное содержание речи

Развитие коммуникативных умений и способов действий

Таблица 1

Cambridge English: Movers and Flyers (11-13 лет)

Базовые УМК «Fun for Flyers» «Prepare! Level 1,2 Online Workbook»
(Cambridge University Press)

№ п/п	Предметное содержание курса (в Примерных программах по АЯ)	Темы занятий, материал пособия	Контролируемые виды деятельности (в формате Кембриджского экзамена)
1	Семья. Я и мои друзья. Мой дом. Межличностные взаимоотношения, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	Body and face <i>Unit 1</i> Home <i>Units 30, 40, 41</i> Family <i>Units 5, 19, 36, 49, 50, 52</i> Friends <i>Units 6, 7, 55</i>	Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> • правильное определение персонажа на картинке по описанию в диалоге, соединение линией имя рядом с картинкой с соответствующим изображением (draw a line) (Listening, Part 1) - <i>Units 1, 21, 35, 38, 40, 50, 55</i> • правильное понимание и написание имен, названий, чисел при заполнении пропусков (в прослушанном диалоге) (Listening, Part 2) - <i>Units 8, 32, 37, 44, 45, 53</i> • правильное понимание информации о картинке-объекте и сюжетной картинке; подбор соответствующих картинок согласно заданию (Listening, Part 3)
2	Досуг и увлечения. Хобби. (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Покупки	Clothes <i>Units 1, 2</i> Hobbies <i>Units 23, 33, 53</i> Travel	

		<p><i>Units 24, 53</i></p> <p>Places</p> <p><i>Unit 47</i></p>	<p>– <i>Units 5, 16, 31, 41, 43</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор правильного варианта ответа из данных картинок a, b, c (в прослушанном тексте) (Listening, Part 4) – <i>Units 42, 54</i> • правильное рисование или раскрашивание картинки, определение расположения предметов/лиц на картинке согласно прослушанным инструкциям и описанию (Listening, Part 5) - <i>Units 11, 29, 36 47</i>
3	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек</p> <p>Мои обязанности по дому.</p>	<p>Food and drink</p> <p><i>Units 13, 15, 30</i></p> <p>Sports</p> <p><i>Units 33, 35, 39</i></p> <p>Health</p> <p><i>Units 21, 37</i></p> <p>My day</p> <p><i>Units 22, 25, 27</i></p> <p>Time</p> <p><i>Units 37, 42</i></p> <p>Daily life</p> <p><i>Unit 44</i></p>	<p>Чтение и письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание определений (дефиниций) слов, выбор ответа из ряда данных слов с тематическими картинками, правильное списывание слов в место для ответа (Reading&Writing, Part 1) – <i>Units</i> • понимание данного предложения/утверждения, согласие/ несогласие с ним путем соотнесения его с картинкой (yes/no) (Reading&Writing, Part 2) – <i>Units 2, 20, 36, 41</i> • в прочитанных диалогах выбор правильных ответов / реплик из ряда предложенных (Reading&Writing, Part 3) - <i>Units 20, 26, 40, 47</i> • узнавание пропущенного слова из контекста (выбор из ряда предложенных слов – разных частей речи), правильное записывание слов при заполнении пропусков; понимание основного содержания
4	<p>Моя школа. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.</p>	<p>School & Holidays</p> <p><i>Units 8, 9, 25, 26, 27, 33, 38, 46</i></p>	
5	<p>Мир профессий. Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</p>	<p>People</p> <p><i>Unit 15</i></p> <p>Jobs</p> <p><i>Units 16, 28,</i></p>	

		<p>31</p> <p>Work</p> <p><i>Units 17, 18, 43, 44, 45, 55</i></p>	<p>текста, выбор заголовка из трёх предложенных (Reading&Writing, Part 4) – <i>Units 3, 17, 19, 27, 31, 44, 49</i></p> <ul style="list-style-type: none"> понимание текста, заполнение пропусков в предложениях по содержанию текста (1-4 слова) (при чтении); правописание слов в ответах (Reading&Writing, Part 5) – <i>Units 15, 25, 33, 34, 37, 51</i>
6	<p>Мир вокруг меня. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Проживание в городе/сельской местности. Транспорт</p>	<p>Animals</p> <p><i>Units 4, 14</i></p> <p>The natural world</p> <p><i>Units 3, 4, 10, 11, 34, 42, 53</i></p> <p>Places</p> <p><i>Units 20, 32, 54</i></p> <p>Weather</p> <p><i>Units 12, 22</i></p> <p>Materials</p> <p><i>Unit 29</i></p> <p>People</p> <p><i>Unit 3</i></p> <p>Transport</p> <p><i>Unit 25</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> понимание текста (при чтении), правильный выбор пропущенного слова из трех предложенных (грамматические формы) (Reading&Writing, Part 6) – <i>Units 4, 10, 14, 23, 39, 42, 53</i> понимание текста (при чтении), определение пропущенных слов по контексту; заполнение пропусков, правописание слов (Reading&Writing, Part 7) – <i>Units 7, 8, 18, 22, 37, 38, 40</i> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильное определение различий между картинками согласно инструкциям экзаменатора (Speaking, Part 1) – <i>Units 10, 22, 30, 38</i> понимание инструкции экзаменатора, правильная постановка вопросов и ответы на вопросы по ситуации, предложенной информационной карточкой (Speaking, Part 2) – <i>Units 44, 46</i> продолжение рассказа по картинкам (по началу рассказа экзаменатора) 2-5
7	<p>Средства массовой информации и коммуникации: пресса, ТВ, радио, Интернет</p>	<p>Computers</p> <p><i>Unit 33</i></p> <p>TV</p> <p><i>Units 45, 51</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> продолжение рассказа по картинкам (по началу рассказа экзаменатора) 2-5

			(Speaking, Part 3) – <i>Units 26, 28, 45</i> • понимание вопросов экзаменатора и умение дать краткие ответы (Speaking, Part 4) – <i>Unit</i>
--	--	--	--

Таблица 2

Cambridge English: Key (13 лет)

Базовый УМК «**KET objectives**» «Prepare! Level 3 Online Workbook»
 (Cambridge University Press)

№ п/п	Предметное содержание курса (в Примерных программах по АЯ)	Темы занятий, материал пособия	Контролируемые виды деятельности (в формате Кембриджского экзамена)
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	The family and describing people – <i>Unit 2.1</i> The home – <i>Unit 4.2</i> Clothes – <i>Unit 7.1</i>	Чтение и письмо: <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение предложений с записками • выбор правильных слов из а, b, с для заполнения пропусков в предложениях • выбор правильного ответа из а, b, с для дополнения коротких диалогов • заполнение пропусков в диалоге путем выбора ответов из вариантов • чтение текста и выбор ответов из а, b, с на вопросы по его содержанию • выбор правильных слов (грамматических форм) из а, b, с для заполнения пропусков в тексте • понимание слов по
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки	Free time activities – <i>Unit 3.1</i> Shopping – <i>Unit 4.1</i> Films – <i>Unit 6.1</i> Music – <i>Unit 6.2</i> Buildings – <i>Unit 11.1</i> Books and reading – <i>Unit 12.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • соотнесение предложений с записками • выбор правильных слов из а, b, с для заполнения пропусков в предложениях • выбор правильного ответа из а, b, с для дополнения коротких диалогов • заполнение пропусков в диалоге путем выбора ответов из вариантов • чтение текста и выбор ответов из а, b, с на вопросы по его содержанию • выбор правильных слов (грамматических форм) из а, b, с для заполнения пропусков в тексте • понимание слов по

3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек	Party things – <i>Unit 3.2</i> Food and drink – <i>Unit 5.1</i> Menus - <i>Unit 5.2</i> Health problems – <i>Unit 8.1</i> Sports – <i>Unit 8.2</i>	прочитанным дефинициям, правописание слов <ul style="list-style-type: none"> • заполнение пропусков в коротком тексте • чтение текстов и использование полученной информации для заполнения таблицы с заданной информацией (notes) по их содержанию • написание короткого сообщения с включением заданных блоков информации <p><i>Аудирование:</i></p>
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы	School subjects, days and times – <i>Unit 1.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание на слух коротких диалогов и выбор картинки из a, b, c в ответе на вопросы по их содержанию • понимание на слух диалога и выбор ответов на вопросы из представленных вариантов
5	Мир профессий. Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Talking about jobs – <i>Unit 2.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание на слух диалога и выбор ответов на вопросы из представленных вариантов
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Проживание в городе/сельской местности. Транспорт	Animals – <i>Unit 9.1</i> Nature and the weather – <i>Unit 9.2</i> Transport – <i>Unit 10.2</i> Places in town – <i>Unit 11.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание на слух диалога и выбор ответов из a, b, c на вопросы по его содержанию • понимание на слух диалога и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию
7	Средства массовой информации и коммуникации: пресса, ТВ, радио, Интернет	Technology – <i>Unit 12.1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание на слух монологического высказывания и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию

8	Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы, города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	Countries, nationalities and languages – <i>Unit 1.1</i> Festivals – <i>Unit 7.2</i> Holidays – <i>Unit 10.1</i>	Говорение: <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы экзаменатора (личного характера) • постановка вопросов собеседнику и ответы на его вопросы с использованием опорных карточек
---	---	--	---

Тематическое планирование

1 год

№ п./п.	Тема	Всего часов
1	Кембриджский экзамен Movers : особенности и структура	1
2	Экзаменационные стратегии и приемы	1
3	Диагностическое тестирование (в адаптированном экзаменационном формате)	1
4	Моя одежда и стиль	1
5	Мои аксессуары. Описание картинки в Present Continuous	1
6	Мое лицо и тело. Present Simple – употребление в речи	1
7	Рассказ о друге	1

8	Спортивные игры	1
9	Модальные глаголы	1
10	Вот что я могу!	1
11	Рассказы по сюжетным картинкам «В гостях», «В больнице»	1
12	Оценочные прилагательные. Что случилось?	1
13	Движение – жизнь! Поездка по городу	1
14	Квиз (предлоги места, цвета, числительные)	1
15	Промежуточное диагностическое тестирование	1
16	Мои животные	1
17	Игра «Дельфины или летучие мыши»	1
18	Поговорим о динозаврах	1
19	Present Simple и Past Simple – употребление в речи	1
20	Среда обитания животных	1
21	Глаголы перцепции	1
22	Еда и напитки	1

23	Все, что мое. Учимся задавать вопросы о принадлежности предметов	1
24	Местоимения: my, your, his, her, their Абсолютная форма: mine, yours, hers, theirs	1
25	Мой прошлый уикенд	1
26	Мой дом. Моя квартира	1
27	Описываем свою школу и класс	1
28	Мой любимый предмет. Анкетирование одноклассников.	1
29	Мой замечательный день рождения	1
30	Future Simple – употребление в речи	1
31	Жизнь в космосе	1
32-33	Тестирование в формате экзамена “Movers”	2
34	Анализ результатов тестирования, работа над типичными ошибками	1

2 год

№ п./п.	Тема	Всего часов
1	Кембриджский экзамен Flyers : особенности и структура	1
2	Экзаменационные стратегии и приемы	1

3	Диагностическое тестирование (в адаптированном экзаменационном формате)	1
4	Погода	1
5	Моя сестра и ее рабочий день	1
6	Время года	1
7	Важные цифры	1
8	А что вы собираетесь делать на каникулах?	1
9	Интересная работа	1
10	Из чего это сделано	1
11	Жили – были... Составление рассказа по сюжетным картинкам	1
12	А вы встречали знаменитость?	1
13	Что случилось?	1
14	ТВ и радио	1
15	Оформляем почтовую открытку	1
16	Использование глаголов make и do	1
17	Промежуточное диагностическое тестирование	1

18	Использование линкеров so, because, but	1
19	Грамматический квиз	1
20	Семья Вильямсов	1
21	Джон в больнице	1
22	Я забыл свой зонт	1
23	Present Perfect правила употребления	1
24	Переезд	1
25	Мой любимый праздник	1
26	Праздники в англоговорящих странах	1
27	Моя будущая профессия	1
28	Учимся заполнять бланки	1
29	Спортивные правила	1
30	Различные типы английских вопросов	1
31	Озера и реки	1
32-33	Тестирование в формате экзамена “Flyers”	2

34	Анализ результатов тестирования, работа над типичными ошибками	1
----	--	---

3 год

№ п./п.	Тема	Всего часов
1	Кембриджский экзамен KET : особенности и структура	1
2	Экзаменационные стратегии и приемы	1
3	Диагностическое тестирование (в адаптированном экзаменационном формате)	1
4	Друзья навсегда	1
5	Прилагательные, описывающие чувства и отношения	1
6	Магазины и распродажи	1
7	Интернет покупки	1
8	Местоимения some, any, no	1
9	Завтрак, обед и ужин	1
10	Праздничная еда	1
11	Незабываемое путешествие	1
12	Легендарные исследователи и путешественники	1
13	Поход в зоопарк	1

14	Удивительное животное	1
15	Модный шик	1
16	Одежда, которую я люблю	1
17	Давайте пообщаемся	1
18	Языки мира	1
19	Планы на отдых	1
20	Развлечения: музыка, кино, театр	1
21	Техно звезды	1
22	Космический туризм	1
23	Известные и успешные	1
24	Пассивный залог	1
25	Интерьер дома	1
26	Здания как визитная карточка страны	1
27	Фитнес. Спортивный инвентарь и оборудование	1
28	Наука – это интересно!	1

29	Книги и учеба	1
30	В мире профессий. Работа на неполный день	1
31	Транспорт	1
32-33	Тестирование в формате экзамена “KET”	2
34	Анализ результатов тестирования, работа над типичными ошибками	1