

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Обсуждена на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СШ 2  
Л.А. Адыева  
«30» августа 2024 года  
Приказ № 52

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармеец»**

Возраст: 13-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Автор-составитель:**  
Буров А.Е.,  
педагог дополнительного образования

г. Красноуфимск  
2024 год

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого юнармейца» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на военно-патриотическое воспитание участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Движение, ВВПОД «ЮНАРМИЯ»).

Уровень реализации Программы – стартовый.

Новизной Программы является то, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями, которые развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Выполнение Программы обеспечивается через развитие у юнармейцев интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам, выходы на местность, тренинги и т.д. Неотъемлемой частью обучения является контроль знаний, умений и практических навыков обучающихся.

Актуальность Программы обусловлена тем, что патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дополнительного образования, так как это фундамент, который позволяет заложить основы для становления гражданского общества.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно- патриотический и другие аспекты.

Программа отвечает запросам современного образования. Обучение по данной Программе позволяет воспитывать юнармейцев в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить к умению прийти на помощь не только сочувствием, но и делом; облегчает адаптацию в новых условиях жизнедеятельности, прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей.

Отличительная особенность Программы заключается в уникальности проведения занятий по начальной военной подготовке, состоящей из комплекса захватывающих и насыщенных мероприятий для юнармейцев с использованием полноценных макетов вооружения и снаряжения.

Программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и с учётом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Обучение по данной Программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у воспитанников стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время.

В Программу включены занятия нескольких разделов патриотической направленности:

1) Специальная подготовка – это организованный процесс планомерного усвоения обучаемыми определенной системы знаний как составной части их научно-теоретической подготовки, закладывающей основы тактического мышления, широкого военного кругозора, высоких морально-боевых и патриотических качеств, духовно-нравственных ценностей и ориентиров воинской службы, включающих в себя нравственные нормы и идеалы. Данный блок нацелен на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способного на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своём общественно полезном поведении.

2) Общая физическая подготовка - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании. Общая физическая подготовка обеспечивает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, или специальной трудовой деятельности. ОФП является прекрасным инструментом для укрепления здоровья. При регулярных занятиях ОФП увеличивается сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам, повышается иммунитет, укрепляется дыхательная и сердечно-сосудистая система организма.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она реализуется на принципах воспитывающего обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально-целостного отношения к окружающему миру, работе в команде, к усваиваемому учебному материалу.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);

-Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

-Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограничен-

ными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом МОУ СШ 2 (далее - учреждение);

-Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам учреждения.

Данная программа ориентирована на обучающихся 13-17-летнего возраста, имеющих способности и желание к поисковой, спортивной, военной деятельности. В этом возрасте у ребят появляется собственное мнение, заметное развитие приобретают волевые черты характера: настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности на этом пути. Закладываются основы нравственного сознания, область интересов у детей гораздо шире, чем у младших школьников. В данном возрастном периоде формируются такие ценные качества, как целеустремленность, коллективизм, трудолюбие, инициативность.

Срок освоения – 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа. Продолжительность занятия – 40 минут.

Формы обучения: очная, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем дополнительной общеразвивающей программы: 136 часов за 2 года, 2 часа в неделю, 68 часов в течение года.

Виды занятий: беседа, демонстрация наглядного материала, практическая работа, настольные игры, занятие-игра, экскурсия, творческая встреча, круглые стол, мастер-класс, творческая мастерская, защита проектов, слёт музейных активистов.

Уровневость программы: традиционная.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: беседа, наблюдение, опрос, выставка, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, защита проектов.

## **1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы**

Цель Программы – формирование физических, морально- психологических качеств и патриотического сознания у юнармейцев необходимых для социализации в современном мире.

Задачи Программы: апробация моделей патриотического воспитания, ориентированных на включение юнармейцев в социально полезную деятельность по пропаганде социально позитивного поведения.

Обучающие:

- формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- познакомить обучающихся с основными этапами развития русского военного искусства;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- обучить правилам прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

**Развивающие:**

- способствовать развитию в юнармейской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развить навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- формировать умения чётко и правильно выполнять строевые приёмы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

**Воспитательные:**

- воспитывать у юнармейцев гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать ответственность, сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели, взаимовыручку.

### 1.3.Содержание общеразвивающей программы

#### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Техника безопасности на занятиях.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Правила поведения и дисциплина юнармейцев во время занятий.	2	1	1	опрос

	<b>Раздел 2. Работа с АК</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	
2.	Тема 2.1. Элементы АК	2	1	1	Анкетирование
3	Тема 2.2. Сборка, разборка АК.	6	2	4	Практические задания
4.	Тема 2.3. Правила прицеливания из оружия	4	1	3	Практические задания
5.	Тема 2.4. Снаряжение магазина	3	1	2	Практические задания
6.	Тема 2.5. Техника безопасности удержания АК, стойка.	4	1	3	Практические задания
7.	Тема 2.6. Примыкание и смена магазина	4	1	3	Практические задания
8.	Тема 2.7. Выполнение команд при условном контакте с противником	4	1	3	Практические задания
9.	Тема 2.8. Положение тела и перемещения с автоматом	2	1	1	Практические задания
11.	Тема 2.9. Положение тела и перемещения с автоматом: работа с укрытиями и смена плеча	2	1	1	Практические задания
	<b>Раздел 3. Ориентирование и топография</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	
12	Тема 3.1. Местность. Топографические элементы местности, их характеристика	4	3	1	выполнение работы
13	Тема 3.2. Топография. Карта и схема.	4	3	1	опрос
14	Тема 3.3. Учимся ориентироваться на местности	15		15	наблюдение
	<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
15	Тема 4.1. Строевой шаг	20	2	18	Практические задания
16	Тема 4.2. Вынос знамени	2		2	Практические задания
17	Тема 4.3. Поднятие флага	2		2	Практические задания
	<b>Раздел 5.</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	

	<b>Тактика. Тактика подразделений</b>				
18	Тема 5.1. Тактика. Передвижение, положение, укрытие	8	4	4	Практические задания
19	Тема 5.2. Тактика подразделений. Роли. Команды и взаимодействия.	6	2	4	Практические задания
20	Тема 5.4. Действие группы в условиях наступления и отхода	8	4	4	Практические задания
21	Тема 5.5. Современное состояние регулярные и иррегулярных боевых действий в мировых военных конфликтов	6	2	4	Практические задания
	<b>Раздел 6. Первая медицинская помощь</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
22	Тема 6.1. Первая медицинская помощь и особенности её оказания	4	2	2	Практические задания
23	Тема 7.2. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях	4	2	2	Практические задания
24	Тема 7.3. Тактика оказания первой медицинской помощи при боевых действиях	8	4	4	Практические задания
	<b>Раздел 7. «Уроки мужества»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
25	Уроки мужества, посвященные памятным датам	6	2	10	Наблюдение
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Техника безопасности на занятиях.

*Правила поведения и дисциплина юнармейцев во время занятий.*

Теория: Знакомство с образовательной программой. Правила поведения и техника безопасности юнармейцев во время занятий и нахождения на стрелковом полигоне. Техника безопасности при обращении с оружием. Практика: Правила поведения юнармейцев во время проведения занятий КМБ.

### Раздел 2. Работа с АК

*Элементы АК*

Теория: История стрелкового оружия. Знакомство с внешними элементами автомата. Назначение внешних элементов Автомата Калашникова. Практика: Назначение внешних элементов автомата

Теория: Знакомство с внутренними элементами автомата. Назначение внутренних элементов Автомата Калашникова. Практика: Назначение внутренних элементов автомата.

*Сборка, разборка АК.*

Теория: Последовательность и правильность сборки, разборки АК. Практика: Разборка, сборка АК.

*Правила прицеливания из оружия*

Теория: Правила прицеливания из оружия. Целик, мушка и их взаимодействие. Основной принцип совмещения целика и мушки. Практика: Занятие на прицельном станке.

*Снаряжение магазина*

Теория: Назначение магазина и принцип его работы. Правила его снаряжения. Практика: Снаряжение магазина патронами.

*Техника безопасности удержания АК, стойка.*

Теория: Правила обращения с оружием в руках. Нарушения и наказание за несоблюдение техники безопасности. Практика: Удержание АК, основные положения пост – патруль-контакт.

*Примыкание и смена магазина*

Теория: Правила примыкания магазина к автомату. Правила смены старого магазина на новый. Практика: Примыкание и смена магазина.

*Выполнение команд при условном контакте с противником*

Теория: Техника безопасности. Действия при контакте с условным противником. Практика: Строевая подготовка. Последовательность выполнения команд «Контакт».

*Положение тела и перемещения с автоматом*

Теория: Техника безопасности перемещение с оружием в руках. Основные положения тела: «Стой», «Колено», «Лёжа». Практика: Перемещение с оружием в руках. Изготовка из трёх положений.

*Положение тела и перемещения с автоматом: работа с укрытиями и смена плеча*

Теория: Техника безопасности положение тела и перемещение с автоматом. Работа с укрытиями и смена левого и правого плеча. Частичная выкладка, полная выкладка при стрельбе из автомата. Практика: Перемещение с оружием в руках. Изготовка из трёх положений. Работа при стрельбе с использованием укрытий.

### Раздел 3. Ориентирование и топография

*Местность. Топографические элементы местности, их характеристика*

Теория: История картографии. Имена древних ученых, составителей первых карт. История эволюции карты. Практика: Топография об изучении местности. Современные способы составления и уточнения карт местности.

*Топография. Карта и схема.*

Теория: Виды условных знаков. Масштабные или контурные условные знаки. Внемасштабные условные знаки. Пояснительные условные знаки. Практика: Начертание топографических знаков, цвет, размер. Топографические условные знаки растительности, болот и грунтов, гидрографии, дорожной сети, населенных пунктов, промышленных, сель-

скохозяйственных и других объектов, ограждений и различных отдельных местных предметов. Решение задач по топографической карте.

*Учимся ориентироваться на местности*

Теория: Правила поведения на местности. Компас и его устройство. Правила пользования и хранения. Определение пригодности компаса к работе. Практика: Работа на местности, ориентирование по карте, построение карты, поход.

#### **Раздел 4. Строевая подготовка**

*Строевой шаг*

Теория: Строевой расчет. Строи. Требования к внешнему виду. Практика: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Строевое слаживание отделения (взвода) в пешем порядке. Строевые смотры. Отдание воинского приветствия. Состязания на лучшее отделение по строевой подготовке. Смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

*Вынос знамени*

Практика: Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Команды и действия при выносе знамени. Вынос знамени на мероприятиях (подготовка).

*Поднятие флага*

Практика: Команды и действия при подъеме знамени. Подъем флага на торжественных мероприятиях (подготовка).

#### **Раздел 5. Тактика. Тактика подразделений.**

*Тактика. Передвижение, положение, укрытие.*

Теория: Определение понятия «тактика». Правила передвижения. Основы положения тела и использование укрытий. Практика: Взаимодействие и работа с укрытиями.

*Тактика подразделений. Роли. Команды и взаимодействия.*

Теория: Определение понятия «тактика подразделений». Практика: Распределение ролей в группе. Правила взаимодействия группы в условиях рельефа местности.

*Действие группы в условиях наступления и отхода.*

Теория: Обозначение терминов «наступление» и «отход». План действия группы в условиях операции. Практика: Передвижение, взаимодействие, использование укрытий в условиях наступления и отхода.

*Современное состояние регулярные и иррегулярных боевых действий в мировых военных конфликтов.*

Теория: Определение понятий «регулярные» и «иррегулярные» боевые действия. Разбор тактики ведения боя. Практика: Демонстрация видеоматериалов. Дискуссия.

#### **Раздел 6. Первая медицинская помощь.**

*Первая медицинская помощь и особенности её оказания.*

Теория: Определение понятия «первая медицинская помощь». Общие понятия о ранениях и кровотечениях. Виды ранений и кровотечений. Практика: практические задания с использованием манекена человека. Эвакуация раненых.

*Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.*

Теория: Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Предназначение и порядок использования индивидуального медицинского оснащения. Методика наложения повязок, остановки кровотечения. Практика: практические задания с использованием манекена человека. Эвакуация человека.

*Тактика оказания первой медицинской помощи при боевых действиях.*

Теория: Отличие оказания первой медицинской помощи в условиях боевых действиях от других чрезвычайных ситуаций. Практика: Демонстрация психологического давления от выстрелов. Имитация ранений разного характера. Оказание первой помощи пострадавшему.

#### **Раздел 7. «Уроки мужества»**

Практика: Уроки мужества, посвященные памятным датам, в соответствии с федеральным календарем памятных дат. День Героя России, День неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы.

#### 1.4. Планируемые результаты

По итогам реализации Программы юнармейцы будут:

знать:

- ✓ Знать правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- ✓ меры безопасности при обращении с пневматическим и огнестрельным оружием;
- ✓ правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире;
- ✓ правила поведения на огневом рубеже;
- ✓ основы стрельбы из стрелкового оружия;
- ✓ материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- ✓ основные виды прицелов и правила прицеливания;
- ✓ общие сведения о видах огнестрельного оружия;
- ✓ основы взаимодействия и тактики;

уметь:

- ✓ строго и точно выполнять требования мер безопасности при обращении с оружием;
- ✓ строго и точно выполнять команды руководителя занятий (соревнований, стрельб);
- ✓ правильно принимать изготовку для стрельбы из положения стоя, с колена и сидя с упором на локти;
- ✓ правильно производить выстрел;
- ✓ стрелять на кучность попаданий;
- ✓ противостоять факторам, мешающим ведению стрельбы;
- ✓ воспитывать в себе смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность и самообладания;
- ✓ правильно выполнять базовые приёмы рукопашного боя;
- ✓ правильно выполнять комплекс физических упражнений.

владеть навыками:

- ✓ самодисциплины, внимательности и сосредоточенности;
- ✓ работы в команде и взаимопомощи;
- ✓ безопасного обращения с оружием;
- ✓ оказания первой неотложной помощи;
- ✓ прикладными навыками и уверенности в своих силах;

У обучающихся будут развиты:

- ✓ интерес к военному делу;
- ✓ самостоятельность, ответственность, активность;
- ✓ психологическая устойчивость и адаптация к стрессовым и экстремальным ситуациям.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец» включают:

Личностные результаты:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь и др.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество занятий – 68 (занятие длится 2 академических часа)

Количество занятий в неделю - 2

Каникулярное время и начало занятий определяется календарным учебным графиком школы, составленным на основании федерального учебного графика.

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение*

Занятия проводятся в кабинете истории, школьном музее (ул. Высокая, 14), Зале Боевой Славы и открытом музейном пространстве, кабинете ОБЖ, в спортивном зале и на стадионе школы (ул. Березовая, 6)

Материально-техническое оснащение кабинета: проектор – 1, компьютер – 1, принтер – 1.

Школьный музей располагается в здании образовательной организации в помещении общей площадью 85 м<sup>2</sup>: зал «Уральский добровольческий танковый корпус» – 51 м<sup>2</sup>, зал «Локальные войны и вооруженные конфликты» – 10 м<sup>2</sup>, зал «История образования и школы» – 13 м<sup>2</sup>, помещение для фондов – 11 м<sup>2</sup>. Экспозиции музея расположены в 23 закрытых витринах, 2 стендах и 3 передвижных выставках.

При проведении занятий активно используются материалы фонда школьного музея:

- вещественные памятники: предметы обмундирования военнослужащих (костюмы танкиста и разведчика, шинель советского солдата), детали оружия (например, штык от винтовки и др.), награды (ордена, медали)

- письменные источники: фронтовые письма, воспоминания очевидцев событий, переписка активистов музея с участниками УДТК (например, письма И. Чепурышкина), вырезки из газет об участниках и боевом пути УДТК, книги и брошюры по истории УДТК, фронтовая газета, грамоты и удостоверения

– изобразительные материалы – фотографии добровольцев танкистов, портреты командиров частей УДТК.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

**Методические обеспечение:**

При реализации программы предусматривается использование следующих **методов:**

1. Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с обучающимися в процессе изучения темы.

2. Наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.

3. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.

4. Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности; выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.

5. Практический: работа с макетами, иллюстрациями, предметами из музейного фонда.

6. Игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход.

При реализации программы учитывается:

- самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором деятельности музея; опора на эмоциональные переживания, собственные впечатления и открытия;

- проектирование и конструирование при создании виртуальных и реальных экспозиций, моделей;

- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;

- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Программа предусматривает применение современных образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология коллективных творческих дел и другие.

## **2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Формы контроля разработаны в соответствии с учебным планом, включают в себя: опросы, кроссворды, беседы, маршруты экскурсий, конкурсы, мини-проекты, викторины, практикумы, тематико-экспозиционные планы.

Для осуществления текущего контроля обучающихся к программе разработаны оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы, текущего контроля, формируется система оценивания с учетом специфики программы, методических особенностей:

- опросник;

- экспертные листы;

- лист наблюдения;
- карта мониторинга.

Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в муниципальном и региональном смотре строя и песни,

Кроме того, осуществляется мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках дополнительных образовательных услуг посредством символов («карусель настроения»). Они представляют собой изображения элементов женской и мужской одежды (для девочек и мальчиков соответственно) трёх цветов: красный цвет обозначает, что обучающийся доволен своей работой, справился с поставленными задачами на занятиях, был активен; зеленый цвет обозначает незначительное снижение активности и поставленных задач; синий цвет обозначает пассивное участие, обучающийся не сумел в полном объеме выполнить задание на занятии.

Итоговая аттестация не предусматривается.

### **3. Список литературы**

1. Балашов А.Ю. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность // Учебно- методические материалы. - Смоленск. 2013.

2. Безруков А. Занимательная география.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2007.

3. Строевой устав Вооружённых Сил РФ (Введён в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 декабря 1993 года № 600. М.: Воениздат, 1994, 528 с.)

4. Тикул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 2008.

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие интернет-источники и ресурсы:

1. <http://voenservice.ru> – Основы огневой подготовки
2. <http://voennizdat.ru>– Литература и учебные пособия по военному делу.
3. <http://nastavleniya.ru> – сборка и разборка автомата Калашникова
4. [https // akak.ru](https://akak.ru)— сборка и разборка автомата Калашникова;