

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

«Семья и школа. Навстречу друг другу»
(наименование инновационного проекта (программы))

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Фактический адрес образовательной организации	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Березовая, 6 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Высокая, 14
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Адыева Лариса Анатольевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Соснина Елена Александровна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Соснина Елена Александровна
Контактный телефон	89126580540
Телефон/факс образовательной организации	8(34394)92342
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://kruf-school2.ucoz.ru/
Электронный адрес образовательной организации	523106@mail.ru

Руководитель образовательной организации
13.09.2023



Адыева Л.А.

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечани я
1.	Создание информационного банка данных всех участников проекта	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Определена готовность участников проекта к осуществлению деятельности.		
2.	Организация поддержки активного взаимодействия с внешними информационным и каналами, выполняющими функцию распространения	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Осмыслен имеющийся опыт по организации инновационной деятельности Определены рамки взаимодействия через официальные страницы школы, управления образованием города Красноуфимска, а также через социальные сети.		
3.	Определение родителями желаемых форм совместной деятельности по	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Проведено анкетирование родителей, результаты проанализированы		

	предложенным направлениям					
4.	Определение эффективности реализации проекта на основе анализа основных направлений деятельности	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Определены основные направления деятельности участников проекта		
5.	Разработка программы реализации инновационного проекта. Разработка программ работы Клубов и «Школы полного дня»	Сентябрь-декабрь 2020	Октябрь 2020	Разработана программа реализации инновационного проекта. Разработана программа работы «Школы полного дня». Разработаны планы работы Семейных клубов.		Работа семейных клубов в полном объеме затруднена в связи с эпидемиологической обстановкой
6.	Подписание договоров о взаимодействии	Сентябрь-декабрь 2020	Ноябрь 2020	Подписано трехстороннее соглашение с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад». В рамках данного соглашения ведется работа в следующих направлениях: просвещение		

				родителей, консультирование родителей, повышение квалификации педагогических работников. Достигнуты устные соглашения с представителями родительской общественности. Установлены партнерские взаимоотношения с ТМ ПМПК и ПС ГО Красноуфимска.		
			Октябрь 2021	Подписано соглашение о взаимодействии с АНО «Большая перемена» (открыт клуб Больших перемен)		
7.	Разработка совместных программ (планов) участников по реализации проекта	Декабрь 2020-декабрь 2022	Декабрь 2020	Разработан план мероприятий в рамках выполнения условий соглашения о взаимодействии с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад». Разработаны планы работы семейных клубов на базе 2А, 7А, 7В классов.	Разработан план работы клуба «Субботний папа», работа клуба спланирована на 2021-2022 учебный год*	*В связи с действующими противэпидемиологическими ограничениями (невозможность очного взаимодействия обучающ

						ихся и родители й из разных классов)
			Сентябрь 2021	Разработана программа работы «Школы полного дня» на 2021-2022 учебный год. Разработаны планы работы Семейных клубов на базе 3А, 8А, 8В классов на 2021- 2022 учебный год.		
			Сентябрь 2022	Разработана программа работы «Школы полного дня» на 2021-2022 учебный год. Разработаны планы работы Семейных клубов на базе 4А, 9А, 9В классов на 2022- 2023 учебный год.		
8.	Ведение страницы на официальном сайте организации, освещающей основные направления деятельности.	Декабрь 2020- декабрь 2022	Октябрь 2020, 2021, 2022	Информация о проекте опубликована на официальном сайте школы в разделе «Новости». Информация о проекте размещена на портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области»		
9.	Повышение квалификации педагогов	Декабрь 2020- декабрь 2022	Январь 2020 - апрель 2021	Организовано методическое сопровождение педагогических работников муниципалитета ГБУ СО «Центр психолого-педагогической,		

				медицинской и социальной помощи «Ладо»: 1. Курсы повышения квалификации на образовательной программе по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи». Обучение прошли 31 сотрудник ГО Красноуфимск (из них 2 – сотрудники МАОУ СШ 2). 2. Супервизии для педагогических работников: - «Возрастные особенности и основные трудности современных детей», (08.02.2021, 51 сотрудник МАОУ СШ 2). 2. «Групповая супервизия по вопросам развития и деятельности консультативных пунктов» (11.03.2021, 43 педагогических работника школ города). 3. Супервизия для классных руководителей по работе с детьми с ОВЗ (14.04.2021, 27 педагогических работников школ муниципалитета).		
			Сентябрь 2021 - август 2023	1. Организовано методическое сопровождение педагогических работников муниципалитета ГБУ СО «Центр психолого-педагогической,		

			медицинской и социальной помощи «Ладо»: - «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (2 человека) - Круглый стол для специалистов «Основные аспекты консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей от 0 до 18 лет» (4 сотрудника, 03.11.2021) - II Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки» (4 сотрудника, 23.11.2021) - Совещание по развитию служб примирения (медиации) в городе Красноуфимск (3 человека, 24.11.2021). 2. ППК «Содержание и технологии деятельности учителя-наставника в образовательной организации» (НОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 6 человек), 2022 год. 3. ППК «Педагог –организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС»		
--	--	--	---	--	--

			(Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», 1 человек), 2022. 4. ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (ООО «Центр инновационного развития и воспитания», 2 человека), 2022. 5. ППК «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков»(обучение с использованием ДОТ) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 1 человек), 2022. 6. ДПП «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (ООО «Центре инновационного образования и воспитания», 1 человек), 2022. 7. Обучающая программа для педагогов-наставников полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена «Наставничество в цифровом пространстве» (АНО «Большая перемена», 2 человека), 2022. 8. Обучающая программа для педагогов-наставников финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена»		
--	--	--	--	--	--

			«Наставничество: технологии, методы и актуальные практики» (АНО «Большая перемена», 3 человека), 2022 год. 9. Программа обучения Мастерской управления «Сенеж» «Среда обучения», 4 человека, 2022 год. 10. Обучающая программа для педагогов-наставников финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» «Наставничество в образовательной организации: компетенции и инструменты» (1 человек), 2023 год. 11. «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (ГБУ СО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», 72 ч., 2 человека), 2023 год. 12. Московский государственный психолого-педагогический университет, сектор экстренного реагирования и психологического консультирования ФКЦ МГППУ. Вебинар «Работа с проявлениями острых стрессовых реакций и тревогой», 4 часа, 2 человека, 2023 год.		
--	--	--	---	--	--

				13. Очная образовательная программа для наставников победителей конкурса «Большая перемена» (4 человека), 2023 год. 14. Академия просвещения. «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», 1 человек, 20223 год.		
10.	Активное взаимодействие родителей со школой в новых предлагаемых формах.	Декабрь 2020 - декабрь 2022	Декабрь 2020 - июнь 2021	1. В МАОУ СШ 2 функционируют 3 родительских/семейных клуба. 2. Родителям МАОУ СШ 2 оказывается индивидуальное психолого-педагогическое консультирование: очное в г. Екатеринбург, онлайн через zoom, skype, Microsoft Teams, WhatsApp, телефонный звонок. 3. В рамках просвещения родителей специалистами центра «Лад» проведены: - серия вебинаров для родителей: «Личность ребенка или как воспитывая развивать» (21.01.2021). «Подросток и зависимое поведение. Как распознать и что делать?!» (12.02.2021). «Ребенок и социальное окружение: как научить ребенка выстраивать свои и не нарушать чужие границы» (03.02.2021).		

				- «Вопросы полового воспитания детей и подростков: как правильно воспитывать, и кто должен этим заниматься?» (17.03.2021). - «Как любить и воспитывать ребенка, чтобы вырастить его счастливым» (04.03.2021). - «Развитие мотивации. Как повысить у ребенка интерес к учебе и другой полезной деятельности?» (7.04.2021). - «Причины детской агрессии. Как поступать родителям, если ребенок ведет себя агрессивно?» (21.04.2021). - «Подростковая аутоагрессия: как распознать и что делать?» (20.05.2021). • форумы для родителей с возможностью задать вопросы в прямом эфире: - «Советы по воспитанию, развитию, образованию» (14.12.2020). - «Эмоциональное развитие ребенка» (19.02.2021). 3. Участие родителей в разработке Рабочей программы воспитания МАОУ СШ 2.		
			Сентябрь 2021 - август 2023	1. В МАОУ СШ 2 функционируют 3 родительских/семейных клуба (3А, 8В, 8А классы). 2. Родителям МАОУ СШ 2 оказывается индивидуальное психолого-		

			педагогическое консультирование: очное в г. Екатеринбург, онлайн через zoom, skype, Microsoft Teams, WhatsApp, телефонный звонок. 3. Консультирование родителей организовано через единые консультационные дни, проводимые совместно с управлением образованием ГО Красноуфимск (84 обращения). 4. В рамках просвещения родителей специалистами центра «Лад» проведены: • серия вебинаров для родителей: - «Формирование учебной мотивации школьника» (20.09.2021). - «Как сформировать у ребенка здоровую самооценку» (11.10.2021). - «Нарушения в поведении детей и подростков: почему они возникают и можно ли их исправить» (27.10.2021). - «Нужен ли детям контроль и как воспитывать ребенка, не нарушая его границ» (10.11.2021). - «Какие условия нужны ребенку для благополучного развития личности» (30.11.2021). - «Кризис подросткового возраста: миф или реальность» (8.12.2021).		
--	--	--	---	--	--

			• форум для родителей с возможностью задать вопросы в прямом эфире: - «Региональный родительский Форум по вопросам воспитания, развития и образования детей – 2021» (24.11.2021). 5. Участие родителей в конкурсе «Школа Рыбаков Фонда». 6. Привлечение родителей-выпускников к организации юбилея школы. 7. Создана база династий выпускников. 8. Мозговой штурм «Школа будущего». 9. Круглый стол «Как сделать школу мечты?». 10. Родительские собрания в формате Межпоколенческого квиза (18 собраний). 11. Родительские собрания в формате Обратного мозгового штурма (12 собраний). 12. Родительские собрания по методу Парадигмы позитивных перемен (11 собраний). 13. Включение родителей в организацию классных и общешкольных событий (систематически за весь период). 14. Мультиформатный просветительский форум «Школа неравнодушных		
--	--	--	---	--	--

				родителей» (участие родителей школы и муниципалитета).		
11.	Увеличение количества участников проекта	Декабрь 2020 - декабрь 2022	Декабрь 2020 - июнь 2023	Количество участников проекта систематически увеличивается		
12.	Плановое поэтапное включение разных уровней образования в реализацию проекта.	Декабрь 2020 - декабрь 2022	Декабрь 2020 - июнь 2023	Реализация проекта на уровне начального общего образования через включение родителей в мероприятия (круглый стол, мозговой штурм, игра «Школа Рыбаков Фонда» и др.), семейный клуб 3А класса, форум для родителей обучающихся 1-4 классов и т.д. На уровне основного общего образования – участие в мероприятиях, работа семейных клубов 8А и 8В классов, супервизии и вебинары для родителей и на уровне среднего общего образования - супервизии, форумы и вебинары для родителей, мероприятия. Привлечение родителей	По запросу педагогического сообщества работа продолжена после окончания срока по плану	
13.	Эффективное сотрудничество организации с родителями, социальными партнерами.	Декабрь 2020 - декабрь 2022	Декабрь 2020 - июнь 2023	1. Созданы центры «Современный родитель» и «Современный классный руководитель». 2. В работу семейных клубов вовлечены более 90 человек. 3. В рамках просвещения родителей специалистами центра «Лад» проведены: серия вебинаров для родителей (16	По запросу родительского сообщества диссеминация педагогического опыта продолжена	

				вебинаров), 3 муниципальных форума для родителей. Более 800 участников. 4. 312 родителей муниципалитета прошли уникальный онлайн курс для неравнодушных родителей: «Хвалить Нельзя Наказывать» на портале «Наши дети», созданном в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование». 5. Более 175 педагогических работников вовлечены в работу центра «Современный классный руководитель». 6. Проведена стажировочная площадка для педагогических работников Артинского ГО. 7. Организовано эффективное взаимодействие с ОО муниципалитета. 8. Стажировочная площадка для педагогов Красноуфимского района.	после окончания срока по плану	
14.	Разработка авторских программ работы Клубов.	Декабрь 2020 - декабрь 2022	Декабрь 2020 - август 2022	Разработаны планы работы Семейных клубов, план работы «Школы полного дня». Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центров. Разработаны статьи, методические рекомендации, воспитательные практики.		

15.	Публикации программных и методических материалов	Декабрь 2020 - декабрь 2022	Декабрь 2020 - июнь 2021	1. Записи вебинаров для родителей, проведенных центром «Ладо», размещены социальными партнерами в видеохостинге ютуб на странице «Родительский университет», находятся в свободном доступе для всей родительской общественности. 2. Проект опубликован в Сборнике лучших практик в рамках образовательной программы «Лидеры общественных изменений-2021».	По запросу педагогического сообщества работа продолжена после окончания срока по плану	
			Сентябрь 2021-август 2022	А) Методическая разработка «Активные формы работы классного руководителя по реализации Рабочей программы воспитания образовательного учреждения» опубликована в сборнике научно-практической конференции "Начальное общее образование: проблемы и перспективы" ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» Б) Методическая разработка «Система классных прогулок» (автор Соколова Анна Владимировна), методическая разработка «Семейный клуб» (автор Савельевских Ольга Владимировна) и В) статья «Возможности школьного чат-бота» (автор Шустикова Ольга Владимировна)		

				включены в базу методических продуктов региональных инновационных площадок ИРО Свердловской области). Г) Разработка классного часа «Фейк-ньюз. Как распознать фальшивые новости» включена в базу методических разработок центра «Учитель будущего».		
			Сентябрь 2022-июнь 2023	А) Методическая разработка по ранней профориентации (классный час с привлечением родителей) размещена в банке ЦНППМ «Учитель будущего». Б) Методическая разработка истории УДТК (классный час с привлечением родителей) размещена в банке ЦНППМ «Учитель будущего». В) Подготовлена и распространена среди пед.работников муниципалитета Рабочая тетрадь «Управление современной школой: командный подход».		
16.	Диссеминация педагогического опыта	Декабрь 2020 - декабрь 2022	Сентябрь 2021-июнь 2022	А) Мастер-класс «Фейк-ньюз. Как распознать фальшивые новости»: - для преподавателей Красноуфимского педагогического колледжа (Соколова А.В., 30 слушателей), - для участников и призеров региональных конкурсов по воспитанию в центре Учитель будущего (Соколова А.В., 38 слушателей).	По запросу педагогического сообщества диссеминация педагогического опыта продолжена	

			Б) Единый методический день «Система воспитания в образовательных организациях городского округа Красноуфимск: опыт, проблемы, перспективы». Секция «Роль медиации в системе воспитания образовательного учреждения» (29.03.2022, 25 слушателей, Соснина Е.А., Соколова А.В.). В) Стажировка «Роль медиации в системе воспитания образовательного учреждения» в Артинского городской округ. Выступление на пленарной части и секция «Медиативные техники в деятельности классного руководителя» (13.05.2022, 50 слушателей, Соснина Е.А., Соколова А.В.). Г) Международная конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании». Секция. Педагогическая мастерская «Лучшие образовательные и воспитательные практики учителей». Мастер-класс «Возможности школьного чат-бота». (23.04.2022, 20 слушателей, Соснина Е.А., Шустикова О.В., Попова Е.Ю., Полина О.В.). Д) Круглый стол всех субъектов профилактики «Применение инновационных форм и технологий по профилактике вредных привычек»	после окончания срока по плану	
--	--	--	--	---	--

				Выступление зам. директора МАОУ СШ 2 «Активные формы и методы сотрудничества с обучающимися и их семьями по профилактике вредных привычек» (13.10, 2021, Куприянова Т. Т., 28 слушателей)		
			Сентябрь 2022-сентябрь 20223	1) Муниципальный фестиваль управленческих и педагогических практик «Управление современной школой: командный подход» (31.01.2023, 95 слушателей). 2) Региональный практикум «Эффективная командная работа семьи и школы» (50 слушателей), 31.01. 2023. 3) Мастер-класс «Эффективные способы повышения вовлеченности родителей в школьную жизнь» (3 мероприятия), 2023 год. 4) Мастер-класс «Цифровой диалог: школьный чат-бот» (3 мероприятий), 2023 год. 5) Выступление на III региональном Фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», мастер-класс «Формирование родительского сообщества: в школе: семейный квиз», 2023 год.		

				6) Интерактивная площадка по представлению управленческих практик финалистов конкурса «Флагманы образования. Школа - 2022». Мастер-класс «Точка командного роста» (7.04.2023) 7) Образовательный марафон «Территория флагманов», выступление «Подходы к формированию школьной команды» (15.06.2023)		
17.	Разработка и обеспечение участников инструментарием по оценке эффективности своей работы.	январь - июнь 2023	июнь 2022	1. Организована оценка эффективности и определение перспектив развития деятельности инновационной площадки. 2. Организовано анкетирование участников. 3. Центром «Ладо» организовано анкетирование участников супервизий, форумов, вебинаров.		Промежуточный анализ
			Май-июнь 2023	1. Организована оценка эффективности результатов. 2. Организовано анкетирование участников проекта.		

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра	Нормативные документы позволяют осуществлять деятельность Центров.	

	«Современный родитель» и «Современный классный руководитель».		
2.	Разработаны планы мероприятий в рамках реализации проекта.	Разработан план мероприятий в рамках выполнения условий соглашения о взаимодействии с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». Разработаны планы работы семейных клубов на базе 2А, 7А, 7В классов на 2020-2021 уч.г. Разработаны планы работы семейных клубов на базе 3А, 8А, 8В классов на 2021-2022 уч.г. Разработаны планы работы семейных клубов на базе 4А, 9А, 9В классов на 2021-2022 уч.г. Разработана программа работы «Школы полного дня». Обеспечено взаимодействие субъектов образовательных отношений и социальных партнеров.	
3.	Создана группа для родителей в социальной сети Вконтакте «Медиа для родителей»	Группа используется в качестве площадки для трансляции методических рекомендаций, советов по воспитанию, информационных сообщений для родителей, проведения конкурсов и челленджей.	
4.	Методические разработки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	Используются классными руководителями, социальными педагогами.	
5.	Анкеты в виде гугл-форм, позволяющие выявить запрос родителей на консультирование.	Анкетирование проведено среди родителей муниципалитета, выявлен запрос на оказание психолого-педагогической, консультационной и методической помощи. Результаты анкетирования позволили предоставить необходимую информацию Центру «Ладо» для определения тематики вебинаров, супервизий и форумов для родителей.	

		Ежемесячно проводится анкетирование родителей муниципалитета с целью выявления запроса на педагогическое консультирование.	
6.	Серия вебинаров для родителей.	Записи вебинаров для родителей, проведенных центром «Ладо», размещены социальными партнерами в видеохостинге ютуб на странице «Родительский университет», находятся в свободном доступе. Более 800 родителей школ ГО Красноуфимск просмотрели вебинары в прямом эфире или в записи.	
7.	Инструкция для родителей по работе с порталом https://nashi-deti66.ru/	Инструкция для родителей в формате pdf, позволяющая сориентироваться на портале https://nashi-deti66.ru/ , распространена среди родительской общественности муниципалитета.	
8.	Подписано трехстороннее соглашение с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».	В рамках трехстороннего соглашения ведется работа в следующих направлениях: просвещение родителей, консультирование родителей, повышение квалификации педагогических работников.	
9.	Создан чат-бот «Аркадий второшколович»	Чат-бот позволяет получить ответы на самые частые вопросы, возникающие у детской и родительской общественности. Кроме того, в структуре чат-бота продумана оперативная связь с администрацией и специалистами школы.	
10.	Методическая разработка «Система классных прогулок». Автор Соколова Анна Владимировна	Направлена и включена в базу методических продуктов региональных инновационных площадок ИРО Свердловской области.	
11.	Методическая разработка «Семейный клуб». Автор Савельевских Ольга Владимировна	Направлена и включена в базу методических продуктов региональных инновационных площадок ИРО Свердловской области.	

12.	Статья «Возможности школьного чат-бота». Автор Шустикова Ольга Владимировна	Направлена и включена в базу методических продуктов региональных инновационных площадок ИРО Свердловской области.	
13.	Разработка классного часа «Фейк-ньюз. Как распознать фальшивые новости». Автор Соколова Анна Владимировна	Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания. 2 место. Разработка представлена на торжественной церемонии награждения победителей конкурса, включена в базу методических разработок центра «Учитель будущего». Опыт транслировался для преподавателей Красноуфимского педагогического колледжа и классных руководителей ГО Красноуфимск.	
14.	Методическая разработка «Активные формы работы классного руководителя по реализации Рабочей программы воспитания образовательного учреждения»	Публикация в сборнике научно-практической конференции «Начальное общее образование: проблемы и перспективы» ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	
15.	Разработка коуч-сессия по методу Уолта Диснея «Особая миссия: выбор профессии – выбор будущего». Автор Мерзлякова Елена Анатольевна	Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания. 1 место. Разработка представлена на торжественной церемонии награждения победителей конкурса, включена в базу методических разработок центра «Учитель будущего».	
16.	Коллективом МАОУ СШ 2 разработана рабочая тетрадь «Управление современной школой: командный подход»	Представлена педагогическому сообществу ГО Красноуфимск.	
17.	Методическая разработка «Эффективное родительское собрание». Автор Полина Ольга Владимировна	Используется при подготовке к родительским собраниям педагогами муниципалитета.	

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Реализация проекта началась с сентября 2020 года, в августе 2023 года дана оценка эффективности данного инновационного проекта и промежуточных результатов.

Считаем, что реализация проекта позволит образовательной системе школы быть конкурентоспособной, соответствовать требованиям Федеральных проектов и Стратегий и станет площадкой для будущих проектов. Результаты реализации проекта напрямую соотнесены с результатами, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которые состоят в том, чтобы обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Заявкой на признание образовательного учреждения региональной инновационной площадкой предусматриваются следующие результаты реализации проекта по этапам:

Результаты 1 этапа:

- в каждом направлении совместной деятельности определены представители школы и родительской общественности для координации совместной работы;
- определены родителями желаемые формы совместной деятельности по предложенным направлениям.

Результаты деятельности 2 этапа:

- родители взаимодействуют со школой в новых предлагаемых формах, активизируются в рамках совместной деятельности по разным направлениям.

Результаты деятельности 3 этапа:

- установлен уровень эффективности взаимодействия семьи и школы с использованием определенных направлений и форм.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Адресность перечисленных выше продуктов инновационного проекта: образовательные организации различных типов и видов, взаимодействующие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анкеты в виде гугл-форм могут помочь в определении тематики запроса родителей на оказание психолого-педагогической, консультационной и методической помощи.

Записи вебинаров для родителей, проведенных центром «Лад»», находятся в свободном доступе в видеохостинге ютуб, могут быть распространены среди родительской общественности региона, могут быть использованы на родительских собраниях, круглых столах с участием родителей и т.д.

Инструкция для родителей в формате pdf, позволяющая сориентироваться на портале <https://nashi-deti66.ru/> , поможет узнать о возможностях портала: запись на онлайн-консультирование специалистами Центра «Лад»», онлайн-школа для родителей, методические рекомендации для родителей и специалистов, работающих с детьми и др.

Группа в социальной сети Вконтакте «Медиа для родителей» может стать площадкой взаимодействия родителей различных классов, школ и территорий. Однако необходимо соблюдать условия «закрытой группы».

В план мероприятий в рамках выполнения условий соглашения о взаимодействии с ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»» могут быть включены мероприятия с другими образовательными организациями территории на постоянной основе.

Разработанные планы работы семейных клубов и программа работы «Школы полного дня» могут быть использованы другими образовательными учреждениями.

Созданный чат-бот «Аркадий Второшколович» обеспечит быстрое и эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в удобном формате. Статья «Возможности школьного чат-бота» может быть использована в виде гайда по созданию чат-бота в любом образовательном учреждении.

Методические разработки и статьи будут полезны любой образовательной организации.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Проанализирована заинтересованность родителей во взаимодействии с учреждением.

Выявлен запрос родителей на психолого-педагогическую, консультационную и методическую помощь.

Обеспечено взаимодействие субъектов образовательных отношений и социальных партнеров.

Созданы условия для оказания психолого-педагогической, консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся школ города Красноуфимска.

Родители активно включились во взаимодействие со школой в новых формах. (функционируют 3 семейных клуба; 52% родителей принимают участие в вебинарах Центра «Лад»»).

Организована система мероприятий, организаторами и участниками которых являются участники проекта и социальные партнеры.

Педагогические работники повысили свою квалификацию с помощью супервизий, вебинаров, курсов. Организовано методическое сопровождение педагогических работников муниципалитета ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Апробированы различные формы эффективного взаимодействия с родителями в онлайн и оффлайн форматах.

Снизилось количество семей и детей «группы риска», семей и детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Незапланированные результаты реализации проекта:

1. Создана и функционирует группа в социальной сети Вконтакте для родителей «Медиа для родителей».
2. Создан чат-бота «Аркадий Второшолович».
3. Проект «Семья и школа. Навстречу друг другу» успешно представлен на образовательной программе «Лидеры общественных изменений-2021» в Москве. В рамках программы проект был уточнен и усовершенствован для продолжения реализации в 2021-2022 учебном году. Проект вошел в топ-100 лучших проектов программы «Лидеры общественных изменений-2021», опубликован в Сборнике лучших практик. Достигнуты договоренности с 10 образовательными организациями разных регионов РФ о дальнейшем взаимодействии.
4. Создано активное школьное сообщество в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков фонда», в которое входят следующие участники: администратор, учитель, выпускник, ученик и семья. Привлечение родителей позволило объединить усилия школы и семьи вокруг конкурса, поучаствовать в интересных челленджах, популяризировать социальные сети школы, создать школьный ютуб-канал, страницу в Тик-ток. Школа стала финалистом конкурса-игры «Школа Рыбаков фонда» 2 года подряд.
5. Разработан и используется мерч проекта: эмблема, футболка, ручка, блокнот.

Незапланированные результаты подпроекта «Современный классный руководитель»:

6. Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания - 2 место.
7. Муниципальный конкурс «Самый классный классный» в 2021 году 1 место, в 2022 – 1 место, в 2023 – 2 место.
8. Навигатор 2.0 (рейтинг: 8,12,95 места)

9. Флагманы образования – 2 команды (1 – полуфиналисты, 2 - победители).
10. Очное участие в ФКР-2021 (1 человек), отборочный этап участия в ФКР-2022 (1 человек), отборочный этап участия в ФКР-2023 (3 человека).
11. Участие в фестивале «Таврида-арт» (2 человека)

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Потребность в инновациях возникает тогда, когда появляется необходимость разрешить какую-то проблему, создается противоречие между желанием и реальным результатом. Следует отметить, что за последние годы именно система воспитания претерпела самые большие изменения, которые коснулись целей, задач, содержания и педагогических технологий. Инновации в области воспитания зависят, прежде всего, от высокого профессионализма педагогических кадров, их готовности работать современно и мотивационно. Осознание педагогическим коллективом необходимости внесения существенных изменений в практику взаимодействия к достижениям своих детей, но и к школе в целом, проявится в реализации семейных проектов. Данный проект является одним из вариантов решения проблемы - отсутствия эффективного взаимодействия семьи и школы.

К факторам успешности реализации проекта можно отнести:

- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых);
- кадровая подготовка к профессиональному осуществлению инновационной деятельности;
- мотивационные условия вхождения в инновационный процесс и его осуществления;
- информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности: опыт удач и затруднений;
- материально-технические, финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности;
- научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности.

Мониторинг носит комплексный характер, обеспечивая достижение следующей цели: выявление и оценку результативности деятельности образовательной организации в режиме инноваций.

Перечень критериев эффективности инновационного проекта:

- результаты анкетирования участников проекта;
- степень вовлеченности участников, сохранность контингента;
- наличие отзывов и рецензий;

- наличие доступной информации о реализации проекта на сайте, в средствах массовой информации, в ходе различных форм педагогического взаимодействия;
- наличие перспективных планов развития Центров «Современный родитель» и «Современный классный руководитель»;
- общественная оценка уровня адаптации обучающихся в социуме, успешной социализации выпускников;
- влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся;
- влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Созданная модель «Семья и школа. Навстречу друг другу» является перспективной. Реализация проекта позволит совершенствовать образовательные методики и организационные подходы к осуществлению взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, трансформировать наработанные педагогические практики в новые организационные подходы к функционированию образовательных организаций.

Перспективы развития в рамках образовательного проекта:

1. Расширение деятельности центров «Современный родитель» и «Современный классный руководитель».
2. Дальнейшее расширение форм взаимодействия всех участников образовательных отношений.
3. Увеличение количества проводимых мероприятий, включающих активные формы работы с родительской общественностью.
4. Дальнейшая диссеминация педагогического опыта.
5. Позитивные отношения участников образовательной деятельности приведут к совместной творческой деятельности обучающихся, родителей и педагогов
6. Оказание качественной психолого-педагогической, консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся школ города Красноуфимска.
7. Развитие клубного движения.
8. Снижение количества семей и детей «группы риска», семей и детей, состоящие на различных видах профилактического учета.
9. Проведение конкурса методических разработок классных руководителей ГО Красноуфимск.

