

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л.А. Адыева
Приказ № 56/3
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 631769)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Красноуфимск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Поле для свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3			Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4			Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Поле для свободного ввода

Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические фигуры	17			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Поле для свободного ввода
5.2	Таблицы	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	10			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические величины	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-predmetov-odin-dva-tri-poryadkovie-chislitelnie-perviy-vtoroy-trety-klass-urok-3798564.html
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_porjadkovyj_schjot/375-1-0-6110
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-klass-1539223.html
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-sravnienie-kolichestva-predmetov-1-klass-planeta-znaniy-4455130.html
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_4_bolshe_menshe_stolko_zhe/375-1-0-55079
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма,	1			https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnienie-predmetov-6580946.html

	размер, запись)				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/09/05/vverhu-vnizu-sleva-sprava
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogoodin-chislo-i-cifra-odin-3340718.html
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/materialy_k_uroku_po_teme_chislo_dva_i_cifra_2/375-1-0-65693
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-klass-3282176.html https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chislo_3_cifra_3/375-1-0-81794
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			https://uchitelya.com/matematika/38305-prezentaciya-matematicheskie-znaki-1-klass.html
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-umk-shkola-rossii-dlya-1-klassa-na-temu-chisla-1-2-3-znaki-pribavit-vychest-poluchitsya-5311840.html
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-klass-740342.html
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-koroche-dlinnee-odnakovye-po-dline-5319224.html

15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-klass-1539152.html
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-konstruirovani-ploskih-figur-iz-chastej-4545023.html
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/17/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1-klass
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch-klass-shkola-rossii-1325064.html
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			https://uchitelya.com/matematika/61161-prezentaciya-pryamaya-otrezok-ili-priklyucheniya.html
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znaki-sravneniya-bolshe-menshe-ravno-klass-3786934.html
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/sravnenie_chisel_znaki_gt_lt/375-1-0-23899
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija/dikticheskaja_igra_na_sravnenie_6_vyshe_nizhe_shire_uzhe/361-1-0-44066
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			https://uchitelya.com/matematika/43158-prezentaciya-mnogougolniki-1-klass-umk-shkola-rossii.html

24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			https://uchitelya.com/matematika/49730-prezentaciya-chislo-i-cifra-6-1-klass.html
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-chislo-i-tsifra-7-1-klass-sh.html
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-chisla-i-cifri-i-pismo-cifri-3300487.html
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-9-1-klass-5316436.html
28	Число и цифра 0	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-chislo-i-cifra-3417146.html
29	Число 10	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/materialy_k_uroku_po_teme_chislo_10/375-1-0-81992
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			https://infourok.ru/matematika-klass-sostav-chisel-v-predelah-prezentaciya-3178356.html
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/sostav_chisel_pervogo_de_sjatka/375-1-0-39337
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki_1_klass_santimetr_umk_shkola_rossii/375-1-0-21839
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-umk-shkola-rossii-tema-edinica-izmereniya-santimetr-3765678.html
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-izmeryaem-dlinu-klass-3625250.html

	данных величин)				
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/7964-prezentaciya-izmerenie-dliny-otrezka-santimetr-1-klass.html
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vernii-i-nevernie-viskazivaniyapovtorenie-2472038.html
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_29_po_teme_chisla_ot_1_do_10/375-1-0-66233
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uchimsya-vipolnyat-slozheniya-klass-3341940.html
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/slozhenie_i_vychitanie_vida_1_i_1/375-1-0-79424
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1-1-1-klass-5471466.html
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			https://uchitelya.com/matematika/171286-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-10-zakreplenie-1-klass.html
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/21/zadacha-urok-matematiki-v-1-klasse-prezentatsiya-k-uroku
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой	1			https://uchitelya.com/matematika/139907-prezentaciya-k-uroku-matematiki-zadacha-1-klass-umk-shkola-rossii-po-

	задачи по образцу. Задача				uchebniku-moro-mi.html
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/30/urok-i-prezentatsiya-po-matematike-1-kl-po-temesostavlyaem
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/zadachi_na_uvelichenie_c_hisla_na_neskolko_edinic/375-1-0-37558
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			https://infourok.ru/material.html?mid=22062
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_matematiki_po teme_lomanaja_linija_1_klass/375-1-0-45402
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/02/matematika-1-klass-urok-53-tablitsa-slozheniya-prezentatsiya
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-summy-1-klass-4601774.html
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/03/prezentatsiya-dlya-uroka-matematiki-reshenie-prostyh-1
51	Обобщение по теме «Решение	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-po-teme-reshenie-tekstovyh-zadach-4242316.html

	текстовых задач»				
52	Сравнение длин отрезков	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-sravnenie-dlini-otrezkov-3478649.html
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-zakrep.html
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/09/21/prezentatsiya-gruppirovka-predmetov
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-po-matiematikie-sostavlieniie-ghru.html
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/16/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			https://uchitelya.com/matematika/162943-prezentaciya-nahodim-figury-1-klass.html
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raspoznaem-geometricheskij-figury-1-klass-6338686.html

59	Построение отрезка заданной длины	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-otrezok-1-klass-4581939.html
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogougolniki-klass-shkola-rossii-2174743.html
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/03/prostranstvennye-otnosheniyaprezentatsiya-k-uroku-matematiki
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/sravnienie-geometricheskih-figur-po-tsvetu-forme-razmeru-1
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			https://uchitelya.com/matematika/153488-prezentaciya-vychitanie-nazvanie-komponentov-i-rezultata-deystviya-1-klass.html
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/interaktivnaja_igra_slozhenie_i_vychitanie_chisla_ot_1_do_10_1/375-1-0-58733
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vychitanie-iz-6-i-7-sostav-6-i-7.html
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			https://infourok.ru/urok-prezentaciya-klass-na-temu-matematicheskij-rasskaz-i-zapis-deystviy-k-nemu-710304.html
68	Устное сложение и вычитание в	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-

	пределах 10. Что узнали. Чему научились				shkola/matematika/2014/10/16/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/18/zadachi-na-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-1-klass
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/24/zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-1-kl-po-programme-shkola
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-litr-klass-994403.html
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/24/prezentatsiya-perestanovka-slagaemykh
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/peremestitelnyj_zakon_slozhenija/375-1-0-8632
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-urok-tablici-klass-3215131.html
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10-povtorenie-i-obobshenie-4028634.html

77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			https://uchitelya.com/matematika/184054-prezentaciya-zadachi-na-velichenie-umenshenie-na-neskolko-edinic.html
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klass-po-teme-p.html?login=ok
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/04/04/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-na-temu
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/26/prezentatsiya-znachenie-i-zapis-prosteysih-chislovyh
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija/375-1-0-76797
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-velichenie-i-umenshenie-dlin-otrezkov-1-klass-4304114.html
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			https://lusana.ru/presentation/37058
85	Построение квадрата	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_matematika_kvadrat
86	Текстовая сюжетная задача в	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zadachi-na-

	одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого				nakhozhdenie-neizvestnogo.html
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/04/01/prezentatsiya-uroka-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-kilogramm-klass-2167877.html
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-matematike-izmeriaem-dlinu-1-klas.html
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/10/komponenty-vychitaniya
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-klass-2754009.html
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/102760-prezentaciya-zadachi-na-nahozhdenie-summy-ostatka-i-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass.html

95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			https://uchitelya.com/matematika/22955-prezentaciya-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-reshenie-zadach-1-klass.html
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_po_teme_chi_sla_ot_11_do_20_numeracija/375-1-0-62522
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chisla-ot-11-do-20-numeraciya-1-klass-5623037.html
98	Однозначные и двузначные числа	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/15/prezentatsiya-uroka-na-temu-odnoznchnye-i-dvuznachnye-chisla
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki_santimetr_i_decimetr_slozhenie_i_vychitanie_dlin/375-1-0-74839
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-izmerenie-dliny-otrezka-1-klass-planeta-znaniy-4499353.html
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/10848-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-1-klass.html
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-1679180.html

10 3	Десяток. Счёт десятками	1			https://infourok.ru/prezentaciya-schyot-desyatkami-klass-2498509.html
10 4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			https://uchitelya.com/matematika/62987-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah.html
10 5	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-klass-razrabotka-uroka-3756559.html
10 6	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			https://uchitelya.com/matematika/79914-prezentaciya-povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo.html
10 7	Сложение и вычитание с числом 0	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_33_po_teme_slozhenie_i_vychitanie_s_chislom_0/375-1-0-66462
10 8	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			https://uchitelya.com/matematika/194816-prezentaciya-reshenie-zadach-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie.html
10 9	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			https://uchitelya.com/matematika/82060-prezentaciya-zakreplenie-slozheniya.html
11 0	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-obshie-priyomy-vychitaniya-s-perehodom-cherез-desyatok-5053895.html
11 1	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-po-teme-arifmeticheskie-dejstviya-vychisleniya-v-predelah-15-4286236.html

11 2	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1			https://uchitelya.com/matematika/124832-prezentaciya-po-matematike-priem-vychitaniya-15-1-klass-umk-shkola-rossii.html
11 3	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-3485813.html
11 4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/05/13/matematika-1-klass-urok-98-slozhenie-i-vychitanie-v
11 5	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			https://uchitelya.com/matematika/82019-prezentaciya-tablicy-slozheniya-v-predelah-20-zakreplenie-1-klass.html
11 6	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/mk_prezentacija_po_teme_slozhenie_chisel_v_predelakh_20_s_perekhodom_cherez_desjatok/375-1-0-63890
11 7	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/mk_prezentacija_po_teme_vychitanie_v_predelakh_20_s_perekhodom_cherez_desjatok/375-1-0-63989
11 8	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematika-1-klass-tema-sl-1.html
11 9	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			

12 0	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://uchitelya.com/matematika/36007-prezentaciya-slozhenie-i-vychitaniev-predelah-20-sostav-chisel-zakreplenie-1-klass.html
12 1	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-bez-perehoda-cherez-desyatok-4259710.html
12 2	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/12/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-1-klass-chto-uznali-chemu
12 3	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-do-obobschenie-430722.html
12 4	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-na-temu-povtorenie-i-obobshenie-izuchennogo-po-teme-chisla-ot-11-do-20-6245167.html
12 5	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/07/urok-matematiki-1-klass-santimetr-detsimetr
12 6	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_po_matematike_chisla_ot_1_do_20/375-1-0-14107

12 7	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-po-matematike-povtorieniie-po-tiemie-chisla-ot-1-do-20.html
12 8	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://uchitelya.com/matematika/177309-provernochnaya-rabota-po-matematike-chisla-ot-1-do-20-numeraciya-1-klass.html
12 9	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-itogovie-klass-3698639.html
13 0	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://uchitelya.com/matematika/135957-prezentaciya-otrezok-i-ego-oboznachenie-1-klass.html
13 1	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/29/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-matematike-sravnenie
13 2	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-cto-uznali-chemu-nauchilis-zakreplenie-znani-j-po-teme-tablichnoe-slozhenie-1-klass-6602973.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/18/konspekt-uroka-chisla-ot-1-do-100-2-klass-shkola-rossii https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-numeratsiia-chisel-ot-1-do-100.html?ysclid=llqg8tbvxn309456661
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/05/otkrytyy-urok-po-matematike-vo-2-b-klasse-po-teme-ustnye-i https://мудрый-гном.рф/matematika/1800-urok-matematiki-vo-2-klasse-ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-100?ysclid=llqojt6rz180480488
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			https://youtu.be/hTNTej7N_Ys https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-schet-desyatkami-do-3826352.html
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			https://youtu.be/ys-Nn5Nx6Wk https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/26/munitsipalnoe-obshcheobrazovatelnoe-uchrezhdenie-ivanovskaya

5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-matematike/60019-otkrytyy-urok-na-temu-numeraciya-chisla-ot-1-do-100-urok-povtorenie-dlya-2-klassa.html https://easyen.ru/load/m/2_klass/matematika_2_klass_chisla_ot_11_do_100_obrazovanie_chisel_ustnye_vychislenija_i_zadach_i_v_kartinkakh/376-1-0-18394
6	Входная контрольная работа	1	1		https://yandex.ru/search/?text=математика+2+класс+моро+вх+одная+контрольная+работа+по+нумерации+в+начале+года+±+ответы+lr=20691+clid=2270456+src=suggest_Nin https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/16/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/05/konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-po-teme-odnoznachnye https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-9-odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla-2-klass-5497558.html?ysclid=llotvn8k2u310469975
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/03/konspekt-uroka-matematiki-2-klass-shkola-rossii-millimetr https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/09/20/tehnologicheskaya-karta-urok-matematiki-2-klass-tema
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_millimetr/376-1-0-82116 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-2-klass-shkola-rossii-millim.html
10	Работа с величинами: измерение длины	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-metr-tablica-mer-dliny-2-klass-shkola-rossii-5778465.html

	(единица длины — метр)				https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_metr/376-1-0-82209 https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-vo-2-48.html
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			https://www.dumschool.ru/library-material/urok-matematiki-vo-2-klasse-sravnenie-chisel-v-predelah-100-280 https://infourok.ru/povtorenie-po-teme-ravenstva-neravenstva-3052489.html
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			https://urok.1sept.ru/articles/526152 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-po-tiemie-riesheniie-primierov-i-zadach-na-uvielicheniie-chisla-na-nieskol-ko-iedinitc
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			https://www.youtube.com/watch?v=TLc7jk9qQBk https://yrok.pf/library/urok_matematiki_po_teme_metr_tablitsa_edinitc_dlini_160025.html
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_edinicy_stoimosti_rubl_kopejka/376-1-0-82244 https://uchitelya.com/matematika/185437-konspekt-uroka-matematiki-rubl-kopejka-2-klass-umk-shkola-rossii.html
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/03/rubl_kopejka-otkrytyy-urok-2-klass https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_2_edinicy_dliny_i_ikh_sootnoshenie_slozhenie_i_vychitanie_v_predelakh_100/376-1-0-19753
16	Решение текстовых задач на применение смысла	1			https://infourok.ru/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-6658438.html

	арифметического действия (сложение, вычитание)				https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-2-klass-tema-reshenie-tekstovyx-z.html
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			https://spishu.ru/forum/98-445-1?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/shkola-rossii-2-klass-prezentaciya-quot-reshenie-zadach-quot-504545
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/09/08/matematika-2-klassurok-16-vyskazyvaniya https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspiekt-uroka-po-matiematikie-2-klassa-na-tiemu-vyskazyvaniia
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/shkola-rossii-2-klass-prezentaciya-quot-reshenie-zadach-quot-504545 https://spishu.ru/forum/98-445-1?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			https://umnazia.ru/blog/all-articles/najdi-zakonomernost https://pptcloud.ru/raznoe/zakonomernost-303743 https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_28_73_rabota_nad_zadac_hej_poisk_zakonomernostej/376-1-0-24446
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/otkrytyi-urok-po-matiematikie-slozhieniie-v-priedielakh-100-dlia-2-klassa-po-proghrammie-shkola-rossii https://ypok.pф/library/matematika_2_klass_umk_«shkola_rossii»_moro_mi_urok_220744.html
22	Работа с величинами:	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-

	измерение времени. Единица времени: час				shkola/matematika/2014/01/19/urok-po-teme-edinitsy-vremenichasminuta-2-klass-avtuchebnika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/16/konspekt-uroka-matematiki-s-prezentatsiy-po-teme-chas
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/tema_dlina_lomanoj/376-1-0-34562 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/22/dlina-lomanoy
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			https://uchitelya.com/matematika/207182-prezentaciya-dlina-lomanoy-2-klass.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-dlina-lomanoi-um.html?login=ok
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/16/konspekt-uroka-matematiki-s-prezentatsiy-po-teme-chas https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-opredelenie-vremeni-po-chasam-2-klass-5243960.html https://youtu.be/Ho8MggoeLzs
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/ https://ped-kopilka.ru/blogs/blog76019/urok-matematiki-vo-2-m-klase-po-teme-edinicy-izmereniya-vremeni-chas-minuta.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/10/prezentatsiya-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam
27	Разностное сравнение чисел, величин	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/18/konspekt-na-temu-raznostnoe-sravnenie-chisel-2-klass

					https://ypok.pф/library/prezentaciya_uroka_matematiki_po_te_me_raznostnoe_sr_170847.html
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/10/24/vyrazheniya-so-skobkami https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matiematikie-dlia-2-klassa-pori.html
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matiematikie-dlia-2-klassa-pori.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/20/perimetr-pryamougolnika
30	Сочетательное свойство сложения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2015/04/05/sochetatelnoe-svoystvo https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-svoistva-slozheniia.html https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-svoistva-slozheniia.html
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-svoistva-slozheniia.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/05/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-vo-2v-klasse-tema https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-shkola-rossii-temaperemestitelnoe-i-sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya-2244406.html
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по	1			https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-klass-3308541.html https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_k_uroku_2_chislo_vye_vyrazhenija/376-1-0-52977

	выбранному свойству				
33	Контрольная работа №1 по теме "Числа и величины".	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			https://infourok.ru/ravenstva-i-neravenstva-chtenie-sostavlenie-ustanovlenie-istinnosti-vernoe-nevernoe-6616798.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-ravenstvo-neravenstvo-uravnenie.html?login=ok
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html?ysclid=lls4mf47vi633355450 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/27/urok-po-matematike-vo-2-klasse-po-teme-znakomtes-diagrammy
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			https://vk.com/wall-216881481_747?ysclid=lls4qpn0vu985841698 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/31/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-odnoznachnye-i
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым	1			https://infourok.ru/urok-po-matematike-vo-klasse-mimoro-zakreplenie-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-ustnie-vichisleniya-1647587.html https://znanio.ru/media/ustnye-priyomy-slozheniya-i-

	числом				vychitaniya-chisel-v-predelah-100-2658428
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-po-teme-slozhenie-vida-36-2-36-20-4631932.html?ysclid=lls46y80sf514366255 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/21/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-priyomy
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-quot-priemy-vychisleniy-dlya-sluchaev-vida-36-2-36-20-quot-1047736?ysclid=lls4wcjmnt133073545 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/28/matematika-proverka-slozheniya-i-vychitaniya-2-klass
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_po_matematike_vo_2_klasse_po_teme_priomy_vychislenii_dlia_slucha?ysclid=lls50dviwf608427108 https://compedu.ru/publication/priiom-vychisleniia-dlia-sluchaev-vida-26-4-95-5.html?ysclid=lls51e8umh985768606
41	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			https://uchitelya.com/matematika/29316-konspekt-uroka-pismennoe-slozhenie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-desyatok-2-klass.html https://gdz.tutoronline.ru/matematika/2-klass/matematika-2-klass-m-i-moro/urok-65-pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-desyatok?ysclid=lls53zo32e253311340

42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/conspect/211329/ https://www.youtube.com/watch?v=1hVZpcBut5Q
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/13/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vychitanie-dvuznachnogo https://gdz.tutoronline.ru/matematika/2-klass/matematika-2-klass-m-i-moro/urok-76-pismennyj-priem-vychitaniya-dvuznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-50-24?ysclid=lls5fdgxq3172452317
44	Контрольная работа №2 по теме "Устные приёмы вычислений в пределах 100 без перехода через десяток"	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-matiematiki-vo-9.html?ysclid=lls5hxgit9867885865 https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_matiematiki_vo_2_klassie_ustnyie_priiomy_slozhieniia_i_vychitani?ysclid=lls5ir1vub18534900
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение	1			https://multiurok.ru/files/primiery-so-skobkami-na-slozhieniie-i-vychitaniie-.html?ysclid=lls5kif5uf157569530 https://znanio.ru/media/ustnye-priyomy-slozheniya-i-vychitaniya-chisel-v-predelah-100-2658428?ysclid=lls5l5n7em132461151

	значения				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/06/urok-po-matematike-vo-2-klasse-na-temupriem-slozheniya-vida https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priemi-vichisleniy-3727108.html?ysclid=lls5neyrrr560824945
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priemi-vichisleniy-3727108.html?ysclid=lls5neyrrr560824945 https://infourok.ru/priyomi-vichisleniya-vida-3992246.html?ysclid=lls5s4lv9p658435063
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnaja_igra_trenazhjor-verno-neverno-po-teme-sravnenie-velichin/376-1-0-76977?ysclid=lls5waehks19988989 https://vk.com/wall-208630586_2691?ysclid=lls5x9x5ca455783624
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			https://vk.com/wall-216881481_394?ysclid=lls5z38mhs503911330 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/03/20/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-matematike-vychitanie
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/05/05/matematika-2-klass-urok-23-reshenie-zadach

					https://urok.1sept.ru/articles/644411?ysclid=llt4zeybyy395181949 https://budu5.com/manual/chapter/1167?ysclid=llt5dcazih350849058
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			https://vk.com/wall-216881481_785?ysclid=llt51gullr888171692 https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-vyskazyvaniya-so-slovami-vse-ne-vse-kazhdyy-nikakie-lyuboy.html?ysclid=llt536yf6662259680 https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematiki-na-temu-viskazivaniya-so-slovami-vse-ne-vse-nikakie-lyuboy-kazhdiy-3430402.html?ysclid=llt56b0gwt44856171
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/20/urok-po-matematike-vo-2-klasse-na-temu-reshenie-primerov-i https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-uvvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-6634440.html?ysclid=llt5c6zsf9211417831
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-vzaimosvyaz-mezhdu-summoj-i-slagaemym-6733973.html?ysclid=llt5fgvww6136565792 https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-matematike-na-43.html?ysclid=llt5g8ijw6585605301 https://znanio.ru/media/svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom-slozheniya-2660868?ysclid=llt5nn893a703396584
55	Построение отрезка заданной длины	1			https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-matematike-vo-2-klasse-shkola-rossii-millimetr-zakriepie.html?ysclid=llt5hvlqd27_4931755 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/conspect/162214/
56	Контрольная работа №3 по теме "Приёмы	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html

	вычислений в пределах 100 с переходом через десяток. Решение задач изученных видов"				
57	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/30/kak-nayti-neizvestnoe-slagaemoe-2-klass https://znanio.ru/media/svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom-slozheniya-2660868?ysclid=llt5nn893a703396584
58	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-matematike-na-43.html?ysclid=llt5rrz919639399295 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/20/urok-matematiki2-klass-proverka-vychitaniya
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-k-uroku-po-matematike-na-temu-proverka-1.html?ysclid=llt5wtlrv154277752 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/23/konspekt-uroka-po-matematike-zadachi-na-nahozhdenie
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-reshenie-sostavnyh-zadach-5731527.html?ysclid=llt5zsy5ib973754802 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/26/urok-matematiki-reshenie-sostavnyh-zadach-raznym-sposobami-2 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-matiematiki-2-klass-znakomstvo-s-sostavnoi-zadachiei
61	Запись решения задачи в два действия	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/26/urok-matematiki-reshenie-sostavnyh-zadach-raznym-sposobami-2 https://uchitelya.com/matematika/96116-prezentaciya-uchimsya-reshat-sostavnye-zadachi-2-klass.html

62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html?ysclid=llt65sj38x836278710 https://vk.com/wall-216881481_791?ysclid=llt66s47rq169908508
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			https://vk.com/wall-216881481_791?ysclid=llt66s47rq169908508 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/30/predstavlenie-informatsii-v-vide-tablitsy
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			https://vk.com/wall-216881481_752?ysclid=llt6bbwks1933663602 https://uchitelya.com/informatika/34387-prezentaciya-obekty-i-ih-svoystva-2-klass.html https://multiurok.ru/files/kartoteka-po-matematiki-zadaniia-na-klassifikatsii.html?ysclid=llt6g7y0fg185629273
65	Сравнение геометрических фигур	1			https://urok.1sept.ru/articles/658817?ysclid=llt6i1qvli162024980 https://mne5.ru/gdz/class-2/math/664/104906/?ysclid=llt6kcdcqh747518921
66	Распознавание и	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-

	изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная				shkola/matematika/2021/11/22/dlina-lomanoy https://infourok.ru/dlina-lomanoy-klass-3549260.html?ysclid=llt6mpwar5883647610 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-33.html?ysclid=llt6nhdke2481402855
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-33.html?ysclid=llt6nhdke2481402855 https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-perimetr-mnogougolnika-1633990.html?ysclid=llt6psfhub364193607 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/19/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-perimetr
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			https://urok.1sept.ru/articles/532495?ysclid=llt6rh4ubr45813019 https://easyen.ru/load/m/2_klass/pismennoe_slozhenie_2_klass/376-1-0-4055?ysclid=llt6sjblvt909877065 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tehnologicheskaja_karta_otkrytogo_uroka_matematika_po_teme_pismennyi_priiom_slo?ysclid=llt6t67unx492955439
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-pismennyj-priem-vychitaniya-4100183.html?ysclid=llt6u5qilm726727762 https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_pismennoe_vychitanie_vida_52_24?ysclid=llt6vcg0j72328641
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_pismennoe_vychitanie_vida_52_24?ysclid=llt6vcg0j72328641 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-raspoznavanie-geometricheskih-figur-6180039.html?ysclid=llt6xwqqpc97930701
71	Распознавание и	1			https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-

	изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов				matematike-na-temu-raspoznavanie-geometricheskikh-figur-6180039.html?ysclid=ilt6xwqgpc97930701 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/29/uroka-matematiki-ugol-pryamoy-ugol
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			https://vk.com/wall-216881481_821 https://showslide.ru/pravilo-sostavleniya-ryada-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-formulirovanie-831555
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/27/urok-matematiki-2-klass-tema-pismennoe-slozhenie-i https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_po_matematike_v_o_2_klasse_po_teme_slozhenie_i_vychitanie_v_stolbik_s_pere_khodom_cherez/376-1-0-21443
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_po_matematike_v_o_2_klasse_po_teme_slozhenie_i_vychitanie_v_stolbik_s_pere_khodom_cherez/376-1-0-21443 https://uchitelya.com/matematika/193459-konspekt-po-matematike-vychitanie-vida-52-24-2-klass-shkola-rossii.html
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			https://infourok.ru/polnaya-razrabotka-uroka-matematiki-proverka-slozheniya-i-vichitaniya-pismennye-priyomi-klass-2654637.html https://www.maam.ru/detskijasad/urok-matematiki-vo-2-klase-pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100.html
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника,	1			https://znanio.ru/media/interaktivnaya-prezentatsiya-po-matematike-dlya-2-klassa-na-temu-obemnye-figury-48587 https://nsportal.ru/nachalnaya-

	четырёхугольника, многоугольника)				shkola/matematika/2019/10/15/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-figury-na-ploskosti
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/15/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-figury-na-ploskosti
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/07/11/konspekt-uroka-matematiki-vo-vmom-klasse-m-i-moro-na-temu https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-po-programme-shkola-1.html https://easym.ru/load/m/2_klass/prezentacija_k_uroku_2_prijamougolnik_kvadrat/376-1-0-53878
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/25/urok-matematiki-vo-2-klasse-tema-priemy-ustnykh-i-pismennykh https://easym.ru/load/m/2_klass/prijomy_vychislenij_v_predelakh_100/376-1-0-37656
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			https://gim-kekina.edu.yar.ru/uchitelyam/nachalnaya-shkola/metodika_nachalnaya-shkola/vidi_algoritmvmatematika_ahapkin_ea_2_kl.pdf https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-na-temu-.html
81	Устное сложение равных чисел	1			https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-ustnie-priemi-slozheniya-i-vychitaniya-klass-3997078.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/27/urok-matematiki-ustnye-priemy-slozheniya-i-vychitaniya-v

82	Контрольная работа №4 по теме "Устные приёмы вычислений. Задачи изученных видов".	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-reshenie-zadach-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniya-3923057.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-matiematiki-2-klass-po-tiemie-rieshieniie-zadach-i-vyrazhienii
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-ptyamougolnik-kvadrat-klass-3105012.html https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/matiematika_s_konst_ruirovaniem_konstruirovaniie_izobrazhieniia_na_ploskosti_ghi https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200400202
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-kvadrat-izobrazhenie-ptyamougolnika-i-kvadrata-na-kletchatoy-bumage-1528398.html https://znanio.ru/media/tema_kvadrat_izobrazhenie_pryamougolnika_i_kvadrata_na_kletchatoj_bumage_konspekt_uroka_po_matematike_2_klass-266509
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-ptyamougolnik-kvadrat-klass-3105012.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-kvadrat-izobrazhenie-ptyamougolnika-i-kvadrata-na-kletchatoy-bumage-1528398.html
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/10/18/urok-matematiki-vo-2-klasse-komponenty-i-rezultat

					https://infourok.ru/tema-uroka-znakomstvo-s-dejstviem-umnozheniya-5080112.html
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-matematike-tema-sviaz-umnozhenii.html https://uchitelya.com/matematika/79321-otkrytyy-urok-svyaz-umnozheniya-so-slozheniem-2-klass.html
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			https://multiurok.ru/files/tiekstovyye-zadachi-raskryvaiushchiie-smysl-dieist.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/conspect/279640/
90	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-matematiki-vo-2-klasse-na-temu-pe.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/27/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-po-teme-perimetr
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/20/perimetr-pryamougolnika
92	Применение умножения для решения практических задач	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/conspect/279640/ https://multiurok.ru/files/tiekstovyye-zadachi-raskryvaiushchiie-smysl-dieist.html
93	Нахождение произведения	1			https://ypok.pф/library/urok_matematiki_vo_2_klasse_zadachi_na_umnozhenie_062134.html https://gdz.tutoronline.ru/matematika/2-klass/matematika-2-klass-m-i-moro/urok-92-zadachi-raskryvayushhie-smysl-dejstviya-umnozhenie
94	Решение текстовых задач	1			https://gdz.tutoronline.ru/matematika/2-klass/matematika-2-

	на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)				klass-m-i-moro/urok-92-zadachi-raskryvayushhie-smysl-dejstviya-umnozhenie https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/23/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-umnozhenie-i https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-matiematiki-rieshieniie-zadach-na-umnozhieniie-i-dielieniie
95	Переместительное свойство умножения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/03/otkrytyy-urok-po-teme-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/09/13/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-2-klass
96	Контрольная работа №5 по теме "Устные и письменные приёмы вычислений"	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki_iki_vo_2_klasse_na_temu_konkretnyj_smysl_dejstviya_delenija/376-1-0-29533 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/12/17/konspekt-uroka-matematiki-konkretnyy-smysl-deystviya
98	Применение деления в практических ситуациях	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_matematike_konkretnyi_smysl_deistviia_deleniia https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_matematike_konkretnyi_smysl_deistviia_deleniia
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_matematiki_vo_2_klasse/376-1-0-3584 https://uchitelya.com/matematika/81440-konspekt-uroka-nahozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-summy-zakreplenie-2-klass.html

100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-otkrytiia-novo-2.html https://videouroki.net/razrabotki/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-matiematiki-vo-2-klassie-na-tiemu-zadachi-na-na.html
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-29-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-2-klass-5499509.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/23/konspekt-uroka-po-matematike-zadachi-na-nahozhdenie
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonomernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur https://vk.com/wall-216881481_757
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/03/20/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-matematike-vychitanie https://uchitelya.com/matematika/103285-otkrytyy-urok-vychitanie-chisla-iz-summy-2-klass.html https://urok.1sept.ru/articles/564861 https://tak-to-ent.net/load/441-1-0-18339
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/08/zadachi-po-matematike-2-klass-konkretnyy-smysl-deystviy https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/zadachi_raskryvaiushchie_konkretnyi_smysl_deistviia_deleniia
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение	1			https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-matiematiki-po-tiemie-umnozheniie-2-i-na-2-zakriepplieniie

	числа 2				https://uchitelya.com/matematika/196503-tehnologicheskaya-karta-uroka-umnozhenie-chisla-2-i-na-2-2-klass-umk-shkola-rossii.html
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-matematiki-vo-2-klasse-na-temu-pe.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/27/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-po-teme-perimetr
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/uroknatiemudielienii_ena2 https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_i_delenie_na_2/376-1-0-19582
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_3_i_delenie_na_3_urok_1/376-1-0-48384
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_3_i_delenie_na_3_urok_1/376-1-0-48384 https://uchitelya.com/matematika/82223-konspekt-uroka-tablica-umnozheniya-chisla-3-2-klass.html
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-po-te-75.html https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_4_i_delenie_na_4_urok_1/376-1-0-48865
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-po-te-75.html https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_4_i_delenie_na_4_urok_1/376-1-0-48865
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_5_i_delenie_na_5_urok_1/376-1-0-49499 https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-

					klasse-tema-umnozhe.html
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_5_i_delenie_na_5_urok_1/376-1-0-49499 https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-tema-umnozhe.html
114	Контрольная работа №6 по теме "Табличное умножение и деление на 2,3,4,5"	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/07/07/reshenie-zadach-na-uvelichenie-i-umenshenie-v-neskolko-raz https://easyen.ru/load/m/2_klass/reshenie_zadach_na_uvelichenie_i_umenshenie_v_neskolko_raz_urok_2/376-1-0-52317
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/20/poryadok-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-2-klacc https://uchitelya.com/matematika/29286-konspekt-uroka-poryadok-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-imeyuschih-deystviya-raznyh-stupeney-2-klass.html
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			https://uchitelya.com/matematika/29286-konspekt-uroka-poryadok-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-imeyuschih-deystviya-raznyh-stupeney-2-klass.html https://volna.org/matematika/poriadok_diestvii_v_vyrazheniia_kh_biez_skobok.html?ysclid=lluu8zs740756663174

118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			https://videouroki.net/razrabotki/tablitsa-umnozheniia-i-dieleniia-na-6.html?ysclid=lluub4lupd852159325 https://pedsovet.su/load/240-1-0-58700?ysclid=lluuc47bkr776231534
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			https://pedsovet.su/load/240-1-0-58700?ysclid=lluuc47bkr776231534 https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_6_i_delenie_na_6_urok_1/376-1-0-50171?ysclid=lluudw8xmx881493996
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/18/konspekt-po-matematike-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na-7 https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-i-delenie-n.html?ysclid=lluww2v34z319960944
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/18/konspekt-po-matematike-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na-7 https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-i-delenie-n.html?ysclid=lluww2v34z319960944
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_8_i_delenie_na_8_reshenie_zadach_urok_2/376-1-0-51303?ysclid=lluwxmzrkj899112103 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/30/konspekt-uroka-po-matematike-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/30/konspekt-uroka-po-matematike-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_8_i_delenie_na_8_reshenie_zadach_urok_2/376-1-0-51303?ysclid=lluwxmzrkj899112103 https://nsportal.ru/nachalnaya-

					shkola/matematika/2019/10/30/konspekt-uroka-po-matematike-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/10/konspekt-uroka-matematiki-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na https://uchitelya.com/matematika/201078-prezentaciya-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-9-3-klass-umk-shkola-rossii.html
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/10/konspekt-uroka-matematiki-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na https://uchitelya.com/matematika/201078-prezentaciya-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-9-3-klass-umk-shkola-rossii.html
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			https://100urokov.ru/predmety/vnetablichnye-umnozhenie-i-delenie?ysclid=lluxbugec9167371451 https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-matematike/31184-konspekt-uroka-po-matematike-delenie-s-0-i-1-2-klass.html?ysclid=lluxg0midy679347550
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/27/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kilogramm-2-klass https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-edinicy-massy-kilogramm-gramm-6038302.html?ysclid=lluxhqwq5w370804671
128	Итоговая контрольная работа	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение	1			https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-klassifikatsiya-1

	геометрических фигур на группы				
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			https://topuch.com/postroenie-geometricheskikh-figur/index.html https://www.youtube.com/watch?v=M_1_ZGXspB0
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-vo-2-klasse-s-ispolzovaniem-eor.html
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			https://infourok.ru/otkrytyj-urok-zakreplenie-i-obobshenie-izuchennogo-materiala-5843833.html
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-2-klasse-na-temu-povtorenie-izuchennogo-velichiny-554251.htm
134	Задачи в два действия. Повторение	1			https://infourok.ru/zakreplenie-reshenie-zadach-v-dva-deystviya-otkritiy-urok-po-matematike-vo-vтором-klasse-565227.html
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/chislovaja_informacij_a/399-1-0-1809 https://uchitelya.com/informatika/74477-prezentaciya-chislovaya-informaciya-2-klass.html
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			https://uchitelya.com/matematika/143644-prezentaciya-povtoryaem-umnozhenie-i-delenie-2-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			https://multiurok.ru/files/konstrukt-uroka-po-matematike-3-klass-tema-raspozn.html https://gdz.tutoronline.ru/matematika/3-klass/matematika-3-klass-m-i-moro/urok-7-oboznachenie-geometricheskih-figur-bukvami
8	Входная контрольная работа	1	1		https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-klass-po-uchebniku-moro-2611971.html?ysclid=llw5fliimr669254862 https://vk.com/wall-

					66268836_47585?ysclid=llw5gqogs0137700936
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			https://infourok.ru/urok-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-klass-1168845.html?ysclid=llw5lqwg57771580905 https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskai-a-karta-uroka-pieriemiestitel-noie-svoistvo-umnozhieniia-1.html?login=okysclid=llw5mgxrds777763912
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			https://compedu.ru/publication/otkrytyi-urok-matematiki-3-klass-zakreplenie-tablitsa-umnozheniia-i-deleniia.html?ysclid=llw5o4wjrs62112400 https://kladraz.ru/blogs/oksana-aleksandrovna-

					lazovskaja/urok-matematiki-zakreplenie-znaniy-tablicy-umnozhenija.html?ysclid=llw5oli03k318628031
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-zadachi-na-dvizhenie-klass-3831060.html?ysclid=llw5qbxpam791278505 https://infourok.ru/urok-matematiki-zadachi-na-dvizhenie-klass-3831060.html?ysclid=llw5qbxpam791278505
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			https://gdz.tutoronline.ru/matematika/3-klass/matematika-3-klass-m-i-moro/urok-16-poryadok-vypolneniya-dejstvij-v-vyrazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok?ysclid=llw5siyixa89504429

					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/09/konspekt-uroka
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			https://urok.1sept.ru/articles/557387?ysclid=llw5wnxa72710293787 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/12/konspekt-uroka-matematiki-svyaz-mezhdu-velichinami-rashod
27	Контрольная работа №1 по теме "Задачи на соотношение понятий "цена", "количество", "стоимость".Порядок действий в числовых выражениях"	1	1		https://vk.com/wall-66268836_47585?ysclid=llw5gqogs0137700936
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			https://videouroki.net/razrabotki/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-matiematiki-v-3-klassie-po-tiemie-zakriepleni.html?ysclid=llw5zi949p800420331
30	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			https://7gy.ru/shkola/nachalnaya-shkola/1226-zadachi-po-matematike-za-3-klass-uchebnik-moro-2-chast-s-otvetami.html
31	Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
32	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-3-klass.html?ysclid=llw642pa45566353123io.ru/media/urok-24-matematika-3-klass-zadachi-na-umenshenie-v-neskolko-raz-2813577?ysclid=llw6503bjl357970342

33	Умножение и деление с числом 6	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
34	Задачи на кратное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-3-klass.html?ysclid=llw642pa45566353123
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			https://uchitelya.com/matematika/12211-konspekt-k-uroku-matematiki-v-3-klasse-po-teme-sravnienie-obemov-figur.html
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-diagrammy-3-klass-5444029.html?ysclid=llw6abbc7j299785018 https://znanio.ru/media/matematika_3_klass_tema_linejnye_i_stolbchatye_diagrammy-79814?ysclid=llw6aq15yv821714972
39	Умножение и деление с числом 7	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			https://infourok.ru/prezentaciya-interesnie-svoystva-chisel-3032935.html?ysclid=llw6ctvs7120103067 https://uchitelya.com/matematika/116579-prezentaciya-svoystva-naturalnyh-chisel.html
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0

43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			https://uchitelya.com/matematika/64589- prezentaciya-perimetr-i-ploschad-3- https://urok.1sept.ru/articles/511490?ysclid=ll w6h5e0ru326957174klass.html
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование	1			Библиотека ЦОК

	закономерностей				https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2 по теме "Периметр и площадь квадрата, прямоугольника. Изученные случаи умножения и деления"	1	1		https://vk.com/wall-66268836_47585?ysclid=Ilw5ggogs0137700936
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			https://multiurok.ru/files/tema-ploshchad-figur-edinitsy-ploshchadi.html?ysclid=Ilw6it21n2641758564
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678

67	Арифметические действия с числом 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/04/konspekt-uroka-po-matematike-po-teme-okruzhnost-krug-3-klass https://urok.1sept.ru/articles/645908?ysclid=llw6kcm7of474366026
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c

	продолжительность события» в практической ситуации				
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			https://znanio.ru/media/urok_matematiki_na_temu_vnetablichnoe_delenie_dvuznachnogo_chisla_na_odnoznachnoe_3_klass_os_shkola_rossii-207414?ysclid=1lw6o374v8764379620 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/tema-uroka-ustnyy-priem-dvuzn621/?ysclid=1lw6omlq4931498122
80	Контрольная работа №3 по теме "Решение задач изученных видов. Умножение 1,0, деление на 1"	1	1		https://vk.com/wall-66268836_47585?ysclid=1lw5ggogs0137700936
81	Устное умножение суммы на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
83	Выбор верного решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
84	Деление суммы на число	1			https://infourok.ru/user/6334671/blog/delenie-summy-na-chislo-m-i-moro-3-klass-2-chast-203078.html?ysclid=1lw70paxaz61875937 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/consp

					ct/277799/
85	Разные способы решения задачи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3859/conspect/273165/
86	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/04/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-umnozhenie https://uchitelya.com/matematika/25046-urok-matematiki-v-3-klasse-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-umk-shkola-rossii.html
87	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/delenie_dvuznachnogo_chisla_na_odnoznachnoe_umk_shkola_rossii?ysclid=llw74t3oka826699519
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4 по теме "Внетабличное умножение и деление в	1	1		https://vk.com/wall-66268836_47585?ysclid=llw5ggogs0137700936

	пределах 100"				
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
101	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chtenie-i-zapis-chisel-ot-0-do-1000-3-klass-4650795.html?ysclid=llw7dxwhk_b176240077 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_ustnaia_numeratsiia_chisel_v_predelakh_1000?ysclid=llw7egj13z955898052
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
103	Работа с таблицей: анализ данных,	1			Библиотека ЦОК

	использование информации для ответов на вопросы и решения задач				https://m.edsoo.ru/c4e16078
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/consp/ct/217837/ https://gdz.tutoronline.ru/matematika/3-klass/matematika-3-klass-m-i-moro/urok-103-uvlichenie-umenshenie-chisel-v-10-raz-v-100-raz?ysclid=llw7gjsvhn263979245
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
106	Числа в пределах 1000: сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
107	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-i-prezentaciya-na-temu-rimskie-cifri-klass-1496303.html?ysclid=llw766b5dv537884511 https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/rimskaya-sistema-schisleniya-3-klass-482801?ysclid=llw770eq12200144488
108	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
109	Классификация объектов по двум признакам	1			
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-pouprazhnyaemsa-v-izmerenii-dlin-klass-2525653.html?ysclid=llwgqtopid70922021

112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/13/perimetr-pryamougolnika https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/priezientsiia-nakhozhdienie-perimetri?ysclid=llwgtkkfka921993853
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное сложение в пределах 1000	1			https://easyen.ru/load/m/3_klass/pismennye_prijomy_vychislenij_v_p_1000_3_klass_chast_2/377-1-0-74229?ysclid=llwgy5kpqn672394391 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/21/matematika-3-klass-algoritm-pismennogo-slozheniya-v-predelah
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1			https://easyen.ru/load/m/3_klass/pismennye_prijomy_vychislenij_v_p_1000_3_klass_chast_2/377-1-0-74229?ysclid=llwgy5kpqn672394391 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/conspet/218364/

119	Контрольная работа №5 по теме "Устные и письменные приёмы сложения и вычитания"	1	1		https://vk.com/wall-66268836_47585?ysclid=llw5gqogs0137700936
120	Умножение круглого числа, на круглое число	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-umnozhenie-i-delenie-kruglih-chisel-klass-3497701.html?ysclid=llwh2adzjx389590
121	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-moro-algoritm-pismennogo-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo-povtorenie-3-klass-5711718.html?ysclid=llwgvfsx2q357968439 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/17/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-priemy-pismennogo
122	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
123	Алгоритм деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
124	Деление круглого числа, на круглое число	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-umnozhenie-i-delenie-krugly.html?ysclid=llwh2tih6i974166269 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_umnozhenie_i_delenie_kruglykh_chisel?ysclid=llwh3hcerq758678290
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120

127	Задачи на расчет времени, количества	1			https://math3klass.blogspot.com/2016/11/blog-post.html
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Итоговая контрольная работа	1	1		https://vk.com/wall-66268836_47585?ysclid=llw5gqogs0137700936
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			https://urok.1sept.ru/articles/589038?ysclid=llwhbbse8h113055517
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-chisla-ot-1-do-1000-4-klass-4909919.html
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			https://easyen.ru/load/m/4_klass/trenazhior_medo_vaja_arifmetika_po_teme_chisla_ot_1_do_1000_numeracija/378-1-0-78364 https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-chisla-ot-1-do-1000-4-klass-4909919.html
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-virazhenie-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-2150456.html
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/20/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-teme-vyrazhenie-i
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			https://pptcloud.ru/matematika/perimetr-i-ploschad-sostavnyh-figur
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			https://infourok.ru/tema-uroka-algoritm-pismennogo-umnozheniya-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo-6330094.html
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			https://uchitelya.com/matematika/75498-otkrytyy-urok-algoritm-deleniya-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-4-klass.html
8	Входная контрольная работа	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-

					shkola/matematika/2021/06/29/kontrolnye-raboty-po-matematike-4-klass https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-4-klass-umk-shkola-rossii-6634777.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/05/30/samostoyatel'naya-i-kontrolnaya-rabota-po-matematike-za-i
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-682993.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/23/prikidka-rezultatov-deystviya-deleniya-urok-matematiki
10	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			https://infourok.ru/urok-po-matematike-znakomstvo-s-diagrammami-klass-784046.html https://ypok.pf/library/urok_s_prezentaciej_po teme_diagrammi_180932.html
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			https://urok.1sept.ru/articles/587671
13	Представление текстовой задачи на модели	1			https://infourok.ru/modelirovanie-na-urokah-matematiki-tekstovyh-zadach-1-4-klass-4358638.html https://urok.1sept.ru/articles/681326
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444

15	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
16	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
17	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
18	Умножение на 10, 100, 1000	1			https://infourok.ru/urok-po-matematike-4-klass-po-teme-umnozhenie-na-1000-10000-100000-1000000-6716209.html https://www.yaklass.by/p/matematika/4-klass/umnozhenie-i-delenie-5481/umnozhenie-i-delenie-chisel-na-10-100-i-1000-5515/re-745d0002-443e-4111-a982-4a9526ff013b
19	Деление на 10, 100, 1000	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-10-100-1000-s-ostatkom-17055/re-75291b3e-270d-42d8-afee-7186769b5256
20	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/29/kontrolnye-raboty-po-matematike-4-klass https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-mnogoznachnie-chisla-razryadi-i-klassi-klass-uchitel-mirzahanova-she-1557223.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuklassi-i-razryadi-mnogoznachnih-chisel-klass-3973374.html
21	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
22	Решение задачи разными способами	1			https://luckclub.ru/kak-nauchit-rebenka-reshat-zadachi-4-klass-raznymi-sposobami-logicheskie

					zadachi-na-skorost-na-vremya-vzaimosvyazannye-zadachi-kak-nauchitsya-reshat-zadachi-4-klass
23	Контрольная работа №1 по теме "Письменные приемы умножения и деления в пределах 1000. Нумерация".	1	1		https://uchitelya.com/matematika/138075-kontrolnaya-rabota-neraciya-mnogoznachnyh-chisel-4-klass.html https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-dlya-klassa-na-temu-neraciya-mnogoznachnih-chisel-3815850.html
24	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			https://znanio.ru/media/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-logicheskie-zadachi-4-klass-2661879
25	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-vidi-osobnosti-virazheniy-sostavlenie-chtenie-zapis-sravnenie-virazheniy-i-nahozhdenie-ih-znac-2965698.html
26	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-resheniya-po-dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
29	Решение задач на нахождение длины	1			https://belmathematics.by/shkolniku/matematika-1-4-klass/neskolko-sposobov-resheniya/258-zadachi-pro-https://mat-zadachi.ru/4-class/edinici-dlini-zadachi.php
30	Решение задач на работу	1			https://infourok.ru/kartochki-zadachi-na-

					proizvoditelnost-truda-4-klass-5473459.html https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-f405b9b6-0971-46c8-856f-11d422e950a8
31	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
32	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
33	Решение задач на нахождение площади	1			https://mat-zadachi.ru/4-class/zadachi-na-nahojdenie-ploschadi.php https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-matematike-zadachi-na-nahozhdenie-perimetra-i-ploschadi-klasse-2444618.html
34	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			https://uchitelya.com/matematika/62120-prezentaciya-nahozhdenie-ploschadi-razlichnyh.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-izmerenie-ploshadi-figury-s-pomoshyu-paletki-4klass-4937909.html https://ypok.pф/library/opredelenie_ploshadi_pri_pomoshi_paletki_112901.html
35	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
36	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a

37	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			https://urok.1sept.ru/articles/669250 https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-4-klass-edinica-vremeni-4952496.html
38	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
39	Решение задач на расчет времени	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/02/matematika-0 https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-vremeni-4335324.html
40	Доля величины времени, массы, длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
41	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
42	Закрепление. Таблица единиц времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
43	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			https://uchitelya.com/matematika/30648-konspekt-uroka-reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-vremya-sootnoshenie-edinic-massy-4-klass.html
44	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			https://infourok.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-2263603.html https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-velichiny-reshenie-zadach.html
45	Применение представлений о площади для решения задач	1			https://ypok.pф/library/edinitci_ploshadi_083050.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/08/22/konspekt-uroka-po-predmetu-matematika-ploshchad
46	Контрольная работа №2 по теме "Величины. Единицы длины, массы, времени, площади".	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/29/kontrolnye-raboty-po-matematike-4-klass

					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/18/kontrolnaya-rabota-po-matematike-po-teme-velichiny https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-4-klass-shkola-rossii-po-teme-velichiny-5409501.html
47	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
48	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			https://urok.1sept.ru/articles/688766 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-4-klass-naglyadnoe-predstavlenie-o-simmetrii-zakreplenie-6541692.html
49	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html
50	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
52	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
53	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
54	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
55	Вычисление доли величины	1			https://yrok.pф/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_nahozhdenie_doli_ot_180633.html
56	Применение представлений о доле	1			https://uchitelya.com/matematika/146816-

	величины для решения практических задач (в одно действие)				konspekt-uroka-nahozhdenie-doli-ot-velichiny-i-velichiny-po-ee-dole-4-klass.html
57	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			https://infourok.ru/slozhenie-i-vichitanie-velichin-klass-urok-otkritiya-novich-znaniy-konspekt-i-prezentaciya-575121.html
58	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
59	Контрольная работа № 3 по теме "Письменное сложение и вычитание. Действия с величинами. Решение задач изученных видов".	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/29/kontrolnye-raboty-po-matematike-4-klass
60	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/neravenstvo-6892296/prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deistvii-6888820/re-5a666645-4137-4d72-ac03-f0e7d78b07f0 https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/prikidka-i-otsienka-riezultatov-vychislenii
61	Разностное и кратное сравнение величин	1			https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-v-4-klasse-reshenie-zadach-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie-4169286.html https://naymenok.ru/raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie-chisel/
62	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/neravenstvo-6892296/prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deistvii-6888820/re-5a666645-4137-4d72-ac03-f0e7d78b07f0 https://uchitelya.com/matematika/162022-konspekt-uroka-proverka-pravilnosti-vypolneniya-vychitaniya-mnogoznachnyh-chisel-4-klass.html

					https://znanio.ru/media/razrabotka_uroka_matematiki_na_temu_slozhenie_i_vychitanie_mnogoznachnyh_chisel_prikidka_summy_i_raznosti_4_klass-108218
63	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-shkola-rossii-na-temu-ustnie-priemi-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnih-chisel-691429.html
64	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			https://karantaeva.blogspot.com/p/blog-page_54.html
65	Примеры и контрпримеры	1			https://infourok.ru/matematika-4-klass-individualnye-kartochki-124-5081580.html https://math.mosolymp.ru/upload/files/2022/other/444/4/Lisichki/2022-01-22-4_lisichki-examples_and_counterexamples.pdf
66	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_nahozhdenie_doli_ot_180633.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html
67	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-velichiny-sravnenie-obektov-po-masse-dline-ploshadi-vmestimosti-4-klass-6236273.html
68	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/06/sposoby-zapisi-resheniya-zadach https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-resheniya-po-

					dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			https://mat-zadachi.ru/4-class/zadachi-na-slojeniye-i-vichitaniye-mnogoznachnih-chisel.php https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temuprimenenie-svoystv-slozheniya-i-vichitaniya-v-vichisleniyah-klass-516129.html
71	Задачи с недостаточными данными	1			https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-dannimi-2517437.html
72	Таблица: чтение, дополнение	1			https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-4-klass-ustnye-priemy-vy.html
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-4-klass-umnozhenie-velichiny-na-odnoznachnoe-chislo-6619917.html
77	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vzaimnoe-polozhenie-na-ploskosti-g.html
78	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			https://rosuchebnik.ru/material/urok-118-sostavlenie-chislovykh-vyrazheniy-8241/

79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
82	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-4-klasse-delenie-velichiny-na-od.html
83	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
84	Сравнение геометрических фигур	1			https://infourok.ru/geometricheskie-figury-sravnienie-geometricheskih-figur-6687472.html
85	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			https://s3.yandexcloud.net/pedproject/02/wp-content/uploads/2023/02/Открытый-урок-по-математике-4-класс.pdf
86	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			https://multiurok.ru/files/kartochki-po-matematike-4-klass-poriadok-deistvii.html https://rosuchebnik.ru/material/urok-118-sostavlenie-chislovykh-vyrazheniy-8241/
87	Контрольная работа №4 по теме "Письменные приемы умножения и деления многозначных чисел на однозначное число"	1	1		https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-4-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnykh-chisel-4-klass-umk-shkola-rossii-5527144.html
88	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/vo_skolko_raz_bolshe_ili_menshe
89	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/otkrytyi_urok_po_matematike_4_klass_ispolzovaniye_priemov_deleniia_i_umnozheniia

90	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-povtorenie-neraciya-chisel-4-klass-4418637.html
91	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/20/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-teme-vyrazhenie-i
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-po-teme-chetyre-arifmeticheskikh-dejstviya-4-klass-4672638.html
96	Периметр многоугольника	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-perimetr-mnogougolnika-klass-umk-planeta-znaniy-2205175.html https://ypok.pf/library/urok_matematiki_po teme_nahozhdenie_perimetra_mnog_205704.html
97	Решение задач на движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
99	Разные формы представления одной и той же информации	1			https://infourok.ru/prezentaciya-predstavlenie-informacii-4-klass-5110063.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/26/urok-matematiki-

					v-4-klasse-predstavlenie-informatsii
100	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			https://infourok.ru/material.html?mid=54164
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-po-teme-ispolzovanie-algoritmov-pr.html
104	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
105	Деление с остатком	1			https://urok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_matematiki_po_teme_de_165812.html https://urok.1sept.ru/articles/568964
106	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-umnozhenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-klass-1484446.html https://multiurok.ru/files/umnozhenie-mnogoznachnykh-chisel-na-dvuznachnoe-ch.html
107	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
108	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klasse/neravenstvo-6892296/prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deistvii-6888820/re-5a666645-4137-4d72-ac03-f0e7d78b07f0 https://конспекты-уроков.pf/matem/4-klasse/file/71878-sposoby-prikidki-rezultata-umnozheniya

109	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/30/pismennoe-delenie-mnogoznachnyh-chisel-na-dvuznachnoe https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-pismennoe-delenie-mnogoznachnyh-chisel-na-dvuznachnoe-4-klass-4028370.html
110	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
111	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			https://infourok.ru/urokzakreplenie-po-matematike-v-m-klasse-na-temu-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnih-chisel-1391825.html
112	Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление на двузначное число. Решение задач на движение".	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/29/kontrolnye-raboty-po-matematike-4-klass
113	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			https://rosuchebnik.ru/material/urok-matematiki-v-nachalnoy-shkole-uchimsya-rabotat-s-tablitsey/ https://infourok.ru/urok-matematika-4-klass-rabota-s-dannymi-4071360.html
114	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
115	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			https://urok.1sept.ru/articles/525931
116	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-poisk-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashego-neskolko

					deystvij-v-predelah-100000-4-6418378.html https://multiurok.ru/files/kartochki-po-matematike-4-klass-poriadok-deistvii.html
117	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			https://multiurok.ru/files/kartochki-po-matematike-4-klass-poriadok-deistvii.html
118	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
119	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-geometricheskih-figur-4-klass-5081282.html https://urok.1sept.ru/articles/593972
120	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			https://multiurok.ru/files/kartoteka-po-matematiki-zadaniia-na-klassifikatsii.html https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-matematike/148362-klassifikacija-geometricheskih-obektov.html
121	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/14/zakreplenie-pismennyh-priemov-vychisleniya https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-zakreplenie-vychislitelnyh-navykov-4-klass-5125780.html
122	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
123	Окружность, круг: распознавание и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0

	изображение				
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
125	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-s-izbytochnymi-dannymi-4238560.html https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/znakomstvo-s-osnovnymi-ponyatiyami-v-matematike/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannymi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			https://ypok.pф/library/urok_matematiki_po teme_nahozhdenie_perimetra_mnog_205704.html
128	Итоговая контрольная работа	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/05/16/itogovye-kontrolnye-raboty-4-klass-shkola-rossii-s https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/29/kontrolnye-raboty-po-matematike-4-klass
129	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
130	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			https://multiurok.ru/files/raznye-sposoby-resheniia-nekotorykh-vidov-izuchenn.html https://luckclub.ru/kak-nauchit-rebenka-reshat-zadachi-4-klass-raznymi-sposobami-logicheskie-zadachi-na-skorost-na-vremya-

					vzaimosvyazannye-zadachi-kak-nauchitsya-reshat-zadachi-4-klass
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2 частях (+ электронное приложение)
2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь 1 класс. В 2 частях.
3. Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. В 2 частях (+ электронное приложение)
4. Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. В 2 частях (+ электронное приложение)
5. Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2 частях (+ электронное приложение)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2023 (+ электронное приложение)
2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь 1 класс. В 2 частях.
3. Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2016 (+ электронное приложение)
4. Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2020 (+ электронное приложение)
5. Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2021 (+ электронное приложение)
6. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс.
7. Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс.
8. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1 -4 классы.
9. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С.И. и др.. Математика. Методические рекомендации. 1 класс.
10. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс
11. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс .
12. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс
13. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс.
14. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс.
15. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. 15. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://easyen.ru/>
2. <https://infourok.ru/poleznie-ssilki-dlya-uchitelya-dlya-uchiteley-nachalnih-klassov-3288361.html>
3. <https://shkolaveka.ru/>

